

105 年新北市新店區北新國民小學環境教育計畫

壹、校園環境教育行動計畫

一、動機與需求

環保的觀念轉變，培養學生們發現問題、解決問題的能力。教導學生能源知識與管理、提供將來面對環境與變遷的應變能力，營造一個健康的學習型校園環境。透過教育的力量使人由內而外真正的身體力行環保的真諦，不只外在環境、內在心靈也一併作環保。

二、計畫目標

1. 倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存的理念。貫徹環保及回收工作，保護生態環境，積極尋求環境污染問題解決之道，善盡惜福愛物、關懷鄉土、美化環境之責任。
2. 推動環境倫理，透過學校教育與社教宣導活動，讓師生及社區民眾主動積極建立垃圾分類、資源回收的環境行動，以提升生活環境品質。
3. 透過教育過程，教導學生注重環保，提供獲得保護及改善環境所需的知識、態度、技能及價值觀。以人文理念和科學方法，致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。

三、低碳學校改善行動方案內容

(一)政策與管理：

1. 建立校園減碳環境
生態園區維護、推動綠色採購，閒置空間活化，校區永續利用。
2. 舉辦環境教育教學活動
將「永續低碳校園，資源利用」的概念融入本校的特色課程中，並由各領域進行，課程的規劃設計，辦理教師研習如生態介紹。
3. 持續推動綠色學校，落實低碳學校環境教育
持續推動資源回收制度，落實各類物品回收，推行全校垃圾減量運動。校園設置省水龍頭、定時控制器，進行學校省水省電及環境的綠美化。
4. 落實環保融入生活
推動全校節能運動、使用環保餐具、並禁止免洗餐具進入學校，以降低垃圾量，制服、二手圖書之資源交流應用。

(二)建築與設備：購置及汰換設備

1. 優先採購符合節能標章、環保標章或省水標章之用電、用水設備及其他事務性產品。
2. 檢視各項用電或用水設備及其他事務性產品之規定年限，作適度之汰換及保養工作。
3. 設置重要用電量大場所之電量管理監控系統。
4. 照明燈具新設或汰換時，應請專業技師或廠商進行規劃設計適當照明配置，採

用高效率照明燈具及電子式安定器。

5. 逐步汰換傳統白熾燈(鎢絲燈)為高效率燈管(泡)。
6. 用水設備新設或汰換時，應採用節約用水之省水龍頭或省水馬桶。
7. 申請經費全面汰換學校現有照明燈具，採用高效率燈管(T5)。

(三)課程與教學

1. 課程中加入節約能源的教學活動，以培養學生節約能源的觀念及知識。
2. 各班培訓設置節能股長，以隨時檢視、落實各班節約能源的實際行動。
3. 配合學校之讀報教育，舉辦各班節約能源相關剪報活動之競賽。

(四)生活與行為

1. 採責任分區管理，控制室內空調溫度於 26~28℃；視需要配合電風扇使用。
2. 走廊及通道等照明需求較低之場所，在無安全顧慮下，可設定隔盞開燈、減少燈管數；白天如照度足夠，可不必開燈；需高照度之場所，於基礎照明下增設局部照明。
3. 採取責任分區及個人責任區管理，隨手關閉不需使用之照明。
4. 非上課時間及中午休息時間，關閉不必要之基礎照明。
5. 中午休息時間及下班，關閉不必要之辦公事務機器。
6. 公文及紙張使用儘量採雙面列印或反面重複利用。
7. 自備環保杯，不用紙杯；用餐應自備環保筷，不用免洗筷。
8. 張貼日常節約能源標語或提醒標示，以養成全校師生節約能源之習慣。

(五)進修與成長

辦理校內低碳研習及鼓勵參與校外辦理之相關研習活動，舉行戶外教學生生態旅遊活動及參與校外環保服務活動等。

四、低碳學校行動方案執行團隊(組織架構及成員)：

職稱	姓名	職掌	工作內容
校長	曾秀珠	召集人	綜理本校推展環境教育工作一切有關事宜
教務主任	陳國生	計畫執行	1. 協辦教師環境教育研習 2. 辦理環境教育融入教學課程計畫
學務主任	周佳建	計畫執行	1. 研擬環境教育相關事宜 2. 表揚致力於環境教育工作之師生
總務主任	黃秉勝	計畫執行	規劃有關校園綠美化軟硬體和水電設施配置等事宜
衛生組長	簡姿欣	組員	1. 研擬各項環境教育推展計畫 2. 辦理各項環境教育宣導工作 3 資料及成果彙整
教學組長	李香儀	組員	協助辦理融入各領域教學有關活動
設備組長	張正宇	組員	協助辦理充實教學設備、二手書回收相關事宜
資訊組長	羅英財	組員	協助辦理網頁設計事宜
事務組長	劉凱妮	組員	協辦校園綠美化軟硬體設施採購、維修等事宜
級任導師	各學年班級導師	組員	1. 依課程計畫，將環境教育課程落實執行 2. 督導學生進行環境整理、垃圾分類、資源回收和垃圾減量等工作
護理師	陳雪鳳 張家蕙	組員	1. 協辦各項環境教育宣導活動 2. 協辦各項環境教育相資料及成果彙整 3. 擔任諮詢人員

五、預期效益

希望經營出城市中低碳的綠色城堡，所以透過規劃期望可以達到下列效果：

(一) 落實永續環境教育理念，建構低碳學校：

透過設置太陽能集電板(供教學用)、強化生態園區功能、達到節水、節能省電措施目標。推動以永續環境教育為主軸，營造校園空間，讓校園與教育本質對話，校際環境資源交流分享。

(二) 落實低碳永續教育於課程教學發展人文關懷教育：

永續環境的人文涵養教育，積極落實於教師教學與學生學習、陶冶師生性情與和諧的校園，創造健康、快樂、節能的教學環境，疏導師生教學與學習情緒，提升教育品質。規劃永續課程教材模式，做教學資源共享，促進校際永續發展。落實環境教育親身體驗，做現場觀察，活化教學資源，拓展學生視野。

(三) 建構都會區學校永續校園模式：

都會區學校多為校園綠地不足，在其限制條件下，唯有充分利用太陽能、水、風等自然資源，學校自行育苗經驗分享及花木植栽 美化校園，進行校園鳥類觀察活動。生活降低學校水電經費支出及 環保生活。虛擬空間上設置一個永續資源的網路交流平台，分享並 推廣低碳永續教育理念與行動。