

# 新北市 113-115 學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫

新北教國字第 1131943080 號函

## 壹、依據：

- 一、國家發展委員會 110 年 9 月「2030 雙語政策」。
- 二、新北市國民小學推動英語教育工作計畫。
- 三、新北市國民小學雙語實驗課程亮點學校實施計畫。

## 貳、實施目標：

- 一、運用本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本市教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本市英語力，邁向雙語國家目標。
- 六、配合教育部國民及學前教育署(以下稱國教署)推動Cool English、ICRT等英語學習資源，強化學生全方位英語學習成效。

## 參、實施對象：

本市所屬各公立國民小學教師及學生。

## 肆、辦理單位：

- 一、指導單位：新北市政府教育局
- 二、承辦單位：本市雙語實驗課程亮點學校-自強國民小學。計畫相關問題請洽自強國小雙語處(02)29957936分機804~806。

## 伍、實施原則及方式：

- 一、各校應成立「生活英語動起來」推動小組，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，於學校網站首頁設置**英語日活動專區**，請於新學年度10月20日前完成**第一階段填報**，該學年度6月30日前，完成**第二階段成果填報**。填報連結及參考模組網址：<https://sites.google.com/view/ntpc-englishday>，請至該連結「**各校英語日網址**」完成填報。推動小組每月至少開會一次，檢視實施情況。實施成果及活動剪影亦不定時上傳於該專區，以供本局隨時檢核。
- 二、各校應於每週選擇一上課日，訂為英語日。英語日相關活動可以整日或集中某一時段作為規劃。
- 三、將英語日活動納入學校校務經營計畫，並於校園行事曆上註記，以利推行。
- 四、善用生活英語佳句，結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。
- 五、搭配本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動(掛載在新北市親師生平台上，直接連結網址：<http://speakup.ntpc.edu.tw/index.html>)。
- 六、利用校內空間，設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制。
- 七、校內英語日計畫應納入下列國教署英語推動項目：

(一) 參考酷英Cool English「空英口說教學影片及教案專區」，推動課餘時間10分鐘說英語，並提供適度獎勵，以鼓勵學生開口說英語。

(<https://www.coolenglish.edu.tw/course/index.php?categoryid=188>)

(二) 於午餐時間播放英語新聞廣播節目 ICRT News Lunchbox。

ICRT廣播平臺 (<https://www.icrt.com.tw/app/news-lunchbox/>)

酷英 (<https://www.coolenglish.edu.tw/mod/url/view.php?id=26674>)

(三) 參與酷英線上學習平臺相關競賽。(<http://www.coolenglish.edu.tw/>)

八、執行生生用平板政策，善用多元線上學習資源，提升學習意願，精進英語力。

(一) 學校至少熟用一項英語數位學習資源，如：EZ Talking、TutorABC、Scholastic、LiveABC、mangoSTEEMS……等。

(二) 進行學生數位學習英語之分析，如學習意願、口說表達力…等。

(三) 於每月推動小組會議中討論數位學習情形，並作滾動式修正。

九、其他活動可行方式包括：

(一) 參考「生活英語佳句葵花寶典」

(<https://englishcenter.ntpc.edu.tw/nss/p/lifeenglishforsentences>)、本市國小英語領域課程綱要暨補充規定中之常用語及教材中所學的句子，編製英語學習護照，並配合認證或闖關方式，以趣味性的活動評量方式進行。

(二) 結合本市品德教育聯絡簿，納入「每週一句」或「每日一句」晨光英語學習活動。

(三) 自行錄製英語廣播節目，鼓勵學童收聽。

(四) 校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、集會、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁互動與溝通。

(五) 選擇適合學童程度之英語繪本或讀本，進行晨光英語閱讀活動，書目選擇可參考本市英語教育資源中心網站「優良圖書」專區。

(<https://englishcenter.ntpc.edu.tw>)。

(六) 藉由校內愛心志工的專長，或培訓學生擔任「英語小老師」，進行英語說故事活動。

(七) 利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謠，並訂定獎勵機制，鼓勵學童唱歌學英語。

(八) 結合中、西節慶或校內活動（如運動會），辦理英語才藝或趣味競賽。

(九) 可參考光復國小編製之雙語教學影片，或自行編製動態學習素材，讓學童伴隨英語唱唱跳跳，健康動起來。

一到三年級雙語健康操 <https://youtu.be/AoIqWmMCvU4>、

四到六年級雙語健康操 [https://youtu.be/tH5OHtLe\\_Yo](https://youtu.be/tH5OHtLe_Yo)、

洗手歌 <https://youtu.be/6ivvxGKyAeM>)

(十) 其他各項營造英語情境之創意作為。

陸、獎勵督導措施：

一、成果審查及獎勵方式：

(一) 各校英語日活動專區網站內容需包含：

1. 「生活英語動起來」校內年度實施計畫。
2. 英語日活動精彩片段剪輯(5分鐘)。
3. 英語日相關動態或靜態活動成果。

(二) 獎勵方式及任務：須配合本市英語日推廣研習擔任講師

1. 特優：90分(含)以上，共5校，教材補助金10,000元。
2. 優等：85分(含)以上，共4校，教材補助金8,000元。
3. 佳作：80分(含)以上，共4校，教材補助金5,000元。

主辦單位有權調整各組錄取名額。表現未達水準者，得以從缺，不予錄取。

(三) 其餘各校推廣本計畫有功人員，依新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表第4項第2款規定辦理敘獎，主辦人1人嘉獎2次，工作人

員 4 人嘉獎 1 次。

(四) 成果審查項目表

評審項目	細項	分數
一、基本資料檢核	(一)學校辦理英語日學年度計畫	5
	(二)英語日活動成果影片剪輯(5 分鐘)	5
二、英語日實際推動與執行情形	(一)成立英語日推動小組，並每週選擇一上課日訂為學校英語日	5
	(二)學校網站首頁設置英語日活動專區，實施成果及活動剪影不定時更新	15
	(三)教師能善用生活英語佳句並結合各領域教學課程	10
	(四)實質運用本市「生活英語佳句互動式電子書」並發揮創意設計相關內容之英語學習活動	10
	(五)設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制	10
	(六)執行國教署英語推動計畫各項目成果	15
	(七)執行生生用平板政策，善用英語線上學習資源	10
三、實施成效	學校整合各項行政資源，並加以充分運用，師生於生活情境中使用英語成效卓越	15

二、督導措施

(一)未完成兩階段填報且審查結果未達 60 分，列為待改進學校。

(二)函文學校於限期內改善，完成改善後報局備查。

三、成果審查承辦單位：

(一) 承辦學校於每年 3 月 31 日前提提交委員名單供教育局簽准後，7 月 31 日前辦理各校成果審查並提供教育局活動實施計畫評審項目一覽表及各校英語日實施類型分析。

(二) 校長依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 7 條第 2 項第 3 款第 2 目核予嘉獎 2 次，承辦人員依據「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 4 項第 2 款核予主辦人 1 人嘉獎 2 次，協辦人員 4 人嘉獎 1 次。

柒、預期成效：

一、激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。

二、藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。

三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

捌、經費來源：

由本局相關經費支應。

玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

新北市 113 學年度國民小學推動「生活英語動起來」活動實施計畫  
評審項目一覽表

學校	評審項目										綜合評審意見	評審委員評分 特優 90 分以上 共 5 校 優等 85-89 分 共 4 校 佳作 80-84 分 共 4 校
	一、基本資料檢核		二、英語日實際推動與執行情形							三、學校整合各項行政資源，並加以充分運用，師生於生活情境中使用英語成效卓越 (15 分)		
	(一) 檢附學校計畫書 (5 分)	(二) 檢附英語日活動成果影片 (5 分)	(一) 成立英語日推動小組，並每週選擇一上課日訂為學校英語日 (5 分)	(二) 學校網站首頁設置英語日活動專區，實施成果及活動剪影不定時更新 (15 分)	(三) 教師能善用生活英語佳句並結合各領域教學課程 (10 分)	(四) 實質運用本市「生活英語佳句互動式電子書」並發揮創意設計相關內容之英語學習活動 (10 分)	(五) 設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制 (10 分)	(六) 執行國教署英語推動計畫各項目成果 (15 分)	(七) 執行生生用平板政策善用英語線上學習資源 (10 分)			

# 生活英語佳句葵花寶典

班級經營篇

鼓勵讚美篇

日常作息篇

禮儀問候篇

典禮活動篇

中西節慶篇

## 一、班級經營篇

序號	用語	中文	備註
1	Listen!	注意聽。	指令
2	Look!	注意看。	指令
3	Let's count.	我們一起來數。	指令
4	Sit down.	坐下。	指令
5	Stand up.	起立。	指令
6	Line up.	排隊。	指令
7	Make a circle.	圍個圓圈。	指令
8	Open your ( <u>book</u> ).	打開(書本)。	指令
9	Close your ( <u>book</u> ).	闔上(書本)。	指令
10	Take out your ( <u>book</u> ).	拿出(書本)。	指令
11	Put away your ( <u>book</u> ).	收好(書本)。	指令
12	Raise your hand.	舉手。	指令
13	Put down your hand.	手放下。	指令
14	Come here, please.	請到這裡來。	指令
15	Go back to your seat.	回到自己的座位上。	指令
16	Erase the blackboard.	擦黑板。	指令
17	Be quiet, please.	請安靜。	指令
18	Louder, please.	請說大聲一點。	指令
19	Repeat after me.	跟我唸一次。	指令
20	Turn to page ( <u>sixteen</u> ).	翻到第(16)頁。	指令
21	Try again.	再試一次。	指令
22	Let's have a roll call. / Let's take attendance.	現在來點名。	指令
23	Hand in your ( <u>homework</u> ).	交(功課)。	指令
24	Please pass me the ( <u>book</u> ).	請將(書)傳給我。	指令
25	Please correct the answers.	請訂正答案。	指令
26	Let me check your answers.	讓我檢查一下你的答案。	指令
27	Work in ( <u>pairs</u> ).	(兩)人一組	指令
28	Close your eyes.	閉上你的眼睛。	指令
29	Open your eyes.	張開你的眼睛。	指令
30	Let's go!	走吧！/ 出發囉！/ 開始！	指令
31	Hurry up!	快一點！	指令
32	Stop!	停！	指令
33	Time's up.	時間到。	指令

34	Next. / Next one.	下一個。	指令
35	It's your turn.	輪到你了。	指令
36	Wait a minute.	等一下。	指令
37	Take a guess.	猜猜看。	指令
38	I don't know.	我不知道。	指令
39	It's up to you.	你自己決定。	指令
40	Let's give ( <u>her</u> ) a big hand.	讓我們為(她)鼓掌。	指令
41	Take a break.	休息一下。	指令
42	Time for class.	上課了。	指令
43	Time for recess.	下課了。	指令
44	Watch out!	小心!	指令
45	Any volunteers?	有自願的人嗎?	詢問
46	Any questions?	有任何問題嗎?	詢問
47	Done? / Are you done?	完成了嗎?	詢問
48	How do you spell it?	這個字怎麼拼?	詢問
49	Are you ready?	準備好了嗎?	詢問
50	How about you?	那你呢?	詢問
51	May I borrow ( <u>a red pen</u> )?	可以借我(一支紅筆)嗎?	詢問
52	Can you share ( <u>your book</u> ) with ( <u>him</u> )?	可以和(他)一起(看書)嗎?	詢問
53	Do you need help?	你需要幫忙嗎?	詢問
54	Here you are.	給你。	回應
55	OK.	好的。	回應
56	Sure.	當然。	回應
57	Me, too.	我也是。	回應

## 二、鼓勵讚美篇

序號	用語	中文	備註
1	Awesome!	太棒了！	
2	Amazing!	太棒了！	
3	Brilliant!	太棒了！	
4	Bravo!	太棒了！	
5	Excellent!	太棒了！	
6	Fantastic!	太棒了！	
7	Great!	太棒了！	
8	Marvelous!	太棒了！	
9	Super!	太棒了！	
10	Superb!	太棒了！	
11	Terrific!	太棒了！	
12	Outstanding!	太棒了！	
13	Wonderful!	太棒了！	
14	You're right!	答對了！	
15	Good idea.	好主意。	
16	Good job!	做得好！	
17	Good thinking.	好想法！	
18	Bingo!	答對了！	
19	Cool!	好酷！	
20	Good memory!	好記性！	
21	Not bad.	不錯。	
22	Nice going.	不錯喔！	
23	Much better!	好多了！	
24	Nice try!	這個嘗試很棒！	
25	Keep up the good work.	繼續加油喔！	
26	Keep it up!	繼續保持喔！	
27	Looking good!	看起來很棒喔！	
28	Perfect!	完美！	
29	Right on!	沒錯！	
30	That's it!	這樣就對了！	
31	Way to go.	做得好！	
32	I'm impressed.	我對你刮目相看。	
33	I like that.	我喜歡。	
34	I knew you could do it.	我就知道你行的。	



35	Do your best.	盡力做好。	
36	Don't give up.	別放棄。	
37	Give it a try.	試一下吧！	
38	Go for it.	放手去做。	
39	Good for you!	做得好！	
40	Keep trying.	繼續努力。	
41	That's A work.	做得非常好。	
42	That's a good point.	說得好。	
43	That's clever.	這樣很聰明。	
44	That's the best ever.	這是最棒的。	
45	There you go!	做得不錯啊！	
46	Wow!	哇！(表吃驚)	
47	You're getting better and better.	你愈來愈棒了喔！	
48	You are very good at that.	你對這個很在行/擅長。	
49	You've got the hang of it!	你抓到訣竅了！	
50	You can do it!	你可以的！	
51	You did it!	你成功了！	

### 三、日常作息篇

序號	用語	中文	備註
1	Today is ( <u>Monday</u> ).	今天是(星期一)。	
2	The weather is ( <u>nice</u> ).	天氣(很好)。	
3	It's ( <u>sunny</u> ) today.	今天是(晴天)。	
4	Please open the windows and doors.	請打開門窗。	
5	Please turn on the ( <u>lights</u> ).	請開(燈)。	
6	Please turn off the ( <u>fans</u> ).	請關(電扇)。	
7	Enjoy your breakfast/lunch.	享用你的早餐/午餐。	
8	Attention, please.	請注意。	
9	Thank you for your cooperation.	謝謝你的合作。	
10	It's time to do exercise.	現在是課間操時間。	
11	Please get ready.	請準備好。	
12	It's cleaning time.	現在是打掃時間。	
13	It's lunch break.	現在是午餐時間。	
14	Please wash your hands before lunch.	午餐前請先洗手。	
15	It's time to brush your teeth.	現在是刷牙時間。	
16	It's nap time.	現在是午休時間。	
17	It's time to go home.	現在是放學回家時間。	
18	Please lock the windows and doors.	請關閉門窗。	
19	Please line up at the hallway.	請到走廊排隊。	
20	See you tomorrow.	明天見。	
21	See you next week.	下週見。	
22	Have a good evening.	祝你有個美好的夜晚。	

#### 四、禮儀問候篇

序號	用語	中文	備註
1	Good morning.	早安。	禮貌
2	Good afternoon.	午安。	禮貌
3	Good evening.	晚安。	禮貌
4	Good night.	晚安。	禮貌
5	Goodbye!/Good-bye!/See you!	再見！	禮貌
6	Hello!/Hi!	哈囉/嗨！	禮貌
7	How are you?	你好嗎？	禮貌
8	I'm ( <u>fine</u> ). Thank you.	我很(好)，謝謝。	禮貌
9	Thank you, ( <u>Danny</u> )./Thanks.	謝謝你(丹尼)/多謝。	禮貌
10	You're welcome.	不客氣。	禮貌
11	Nice to meet you, ( <u>Mr. Lee</u> ).	很高興見到你(李先生)。	禮貌
12	Nice to meet you, too.	我也很高興見到你。	禮貌
13	Sorry, I'm late.	抱歉，我遲到了。	禮貌
14	It's my bad.	我的錯。	禮貌
15	I'm sorry.	對不起。	禮貌
16	Never mind.	沒關係。	禮貌
17	That's OK.	沒關係。	禮貌
18	Excuse me.	不好意思。	禮貌
19	Allow me.	讓我來。	禮貌
20	This way.	這邊請。	禮貌
21	After you.	您先請。	禮貌
22	Welcome.	歡迎。	禮貌
23	Get well soon.	早日康復。	關懷
24	Take care.	保重。	關懷
25	Don't worry.	別擔心。	關懷
26	Cheer up.	開心點。	關懷
27	Are you OK?	你還好吧？	關懷
28	I'm here for you.	我在你身邊。	關懷
29	Everything will be fine.	沒事的。	關懷
30	What's wrong, ( <u>Sam</u> )?	你怎麼了(山姆)?	關懷
31	Calm down.	冷靜點。	關懷
32	Can I help you?	要我幫忙嗎？	關懷
33	Bless you.	保重/保佑你。	關懷

34	Relax.	放輕鬆。	關懷
35	Have a good time.	玩得開心。	祝福
36	Have a nice day.	祝你有個美好的一天。	祝福
37	Have a nice weekend.	週末愉快。	祝福
38	Have fun.	玩得開心。	祝福
39	Congratulations!	恭喜！	祝福
40	Happy birthday!	生日快樂！	祝福
41	May your dreams come true.	祝你美夢成真。	祝福
42	Good luck.	祝好運。	祝福

## 五、典禮活動篇

序號	用語	中文	備註
1	Ladies and gentlemen, welcome to ( <u>Happy Elementary School</u> ).	各位先生、女士，歡迎蒞臨( <u>快樂國小</u> )。	
2	The ceremony will start in ( <u>10</u> ) minutes.	典禮即將於( <u>十</u> )分鐘後開始。	
3	I am delighted to welcome you all.	歡迎大家的蒞臨。	
4	Please be seated.	請入座。	
5	Let's welcome Mr./ Ms. ( <u>Lee</u> ) to the stage.	歡迎( <u>李</u> )先生/女士上台。	
6	Let me introduce our guests.	容我介紹與會來賓。	
7	Please return to your seat.	請回座。	
8	Let's take a group photo.	讓我們一起合影。	
9	We'd like to present the certificate of appreciation to ( <u>our sponsors</u> ).	我們將致贈感謝狀給( <u>贊助單位</u> )。	
10	Let's cheer for ( <u>class 604</u> ).	讓我們一起為( <u>六年四班</u> )加油。	
11	Please gather around the stage.	請到司令台旁集合。	
12	Please come to the stage for the award.	請至司令台領獎。	
13	Be safe.	注意安全。	
14	Please follow the rules.	請遵守規則。	
15	If you need anything, please let us know.	若有任何需要協助之處，請告訴我們。	
16	May I have your attention, please?	各位來賓請注意。	
17	Let's call it a day.	今天的活動到此為止。	
18	Thank you for coming.	感謝各位的蒞臨。	

## 六、中西節慶篇

序號	用語	中文	備註
1	Happy New Year!	新年快樂！	元旦
2	What's your New Year's resolution?	你的新年新希望是什麼？	元旦
3	Happy Chinese New Year!	新春愉快！	農曆新年
4	May all your wishes come true!	祝你心想事成。	農曆新年
5	I love you.	我愛你。	任何節慶
6	Happy Children's Day.	兒童節快樂！	兒童節
7	It's Tomb Sweeping Day.	今天是清明節。	清明節
8	Happy Easter!	復活節快樂！	復活節
9	Let's go egg hunting.	讓我們一起找復活節彩蛋	復活節
10	We can color the eggs.	我們可以畫彩蛋。	復活節
11	Happy Earth Day!	地球日快樂！	地球日
12	Let's go green.	讓我們一起做環保。	地球日
13	Let's reduce, reuse and recycle.	讓我們垃圾減量、資源回收並再利用。	地球日
14	Happy Mother's Day!	母親節快樂！	母親節
15	Happy Dragon Boat Festival!	端午節快樂！	端午節
16	Let's have some rice dumplings.	來吃些粽子吧！	端午節
17	Can you stand an egg?	你能立蛋嗎？	端午節
18	I want to watch dragon boat races.	我想看划龍舟比賽。	端午節
19	Happy Father's Day!	父親節快樂！	父親節
20	Happy Moon Festival!	中秋節快樂！	中秋節
21	Let's make pomelo hats.	我們一起來做柚子帽。	中秋節
22	Happy Halloween!	萬聖節快樂！	萬聖節
23	Trick or treat!	不給糖就搗蛋。	萬聖節
24	Let's make a jack-o'-lantern.	我們一起來做南瓜燈。	萬聖節
25	Happy Thanksgiving!	感恩節快樂！	感恩節
26	What are you thankful for?	你想感謝什麼？	感恩節
27	I'm thankful for ( <u>my family</u> ).	我要感恩我的(家人)。	感恩節
28	Merry Christmas!	聖誕節快樂！	聖誕節
29	Let's sing Christmas carols.	我們一起來報佳音。	聖誕節
30	Let's decorate the Christmas tree.	我們一起來裝飾聖誕樹。	聖誕節
31	Let's make Christmas cards.	我們一起來做聖誕卡。	聖誕節

新北市國小英語領域日常生活與教室用語、基本句型參考一覽表

一、日常生活與教室用語	
1	Be quiet, please.
2	Come here, please.
3	Good job!
4	Good morning.
5	Hello! / Hi!
6	Listen!
7	Look!
8	OK.
9	Sit down.
10	Stand up.
11	Are you OK?
12	Are you ready?
13	Open your book.
14	Close your book.
15	Go back to your seat.
16	Good afternoon.
17	Goodbye! / Good-bye! / See you!
18	How are you?
19	I'm fine. Thank you.
20	I don't know.
21	I'm sorry. / Sorry.
22	Line up.
23	Take out your ( <u>book</u> ).
24	Put away your ( <u>book</u> ).
25	Raise your hand.
26	Put down your hand.
27	Stop!
28	Thank you, ( <u>Danny</u> ). / Thanks.
29	You're welcome.
30	Try again.
31	Cool!
32	Excuse me.
33	Good idea.
34	Good night.
35	Great!
36	Help!

37	Here you are.
38	How about you?
39	Hurry up!
40	Let's go!
41	Me, too.
42	Nice to meet you, ( <u>Mr. Lee</u> ). Nice to meet you, too.
43	Repeat after me.
44	Sorry, I'm late.
45	That's OK.
46	Sure.
47	Turn to page ( <u>sixteen</u> ).
48	Wait a minute.
49	Watch out!
50	What's wrong, ( <u>Sam</u> )?

二、基本句型	
1	He / She is ( <u>thin</u> ).
2	Is it / this / that a ( <u>pencil</u> )? Yes, it is. No, it isn't.
3	Is this / that your ( <u>dog</u> )? Yes, it is. It's my ( <u>dog</u> ). No, it isn't. It's not my ( <u>dog</u> ).
4	Is he / she a ( <u>student</u> )? Yes, he / she is. No, he / she isn't.
5	Is he / she your ( <u>father</u> )? Yes, he / she is. No, he / she isn't.
6	Are you ( <u>tired</u> )? Yes, I am. I'm ( <u>tired</u> ). No, I'm not. I'm ( <u>sad</u> ).
7	Are you a ( <u>student</u> )? Yes, I am. No, I'm not.
8	Can you ( <u>swim</u> )? Yes, I can. No, I can't.
9	Do you have a / an ( <u>apple</u> )? Yes, I do.



	No, I don't.
10	Do you like ( <u>cake</u> )? Yes, I do. I like ( <u>cake</u> ). No, I don't. I don't like ( <u>cake</u> ).
11	How old are you? I'm ( <u>ten</u> ) years old.
12	What's this / that? It's a ( <u>pencil</u> ). It's an ( <u>eraser</u> ).
13	What are these / those? They're ( <u>monkeys</u> ).
14	What can you do? I / We can ( <u>sing</u> ).
15	What color is it? It's ( <u>blue</u> ).
16	What time is it? It's ( <u>5</u> ) o'clock.
17	What do you want? I want some ( <u>cake</u> ), please. We want some ( <u>juice</u> ), please.
18	Where is the ( <u>cat</u> )? It's by / in / on / under the ( <u>box</u> ).
19	Where are you? I'm in the ( <u>living room</u> ). I'm at ( <u>home</u> ).
20	Who's he / she? He is my ( <u>father</u> ). She is my ( <u>mother</u> ).
21	Is it ( <u>cloudy</u> / <u>hot</u> )? Yes, it is. No, it isn't.
22	Is there a ( <u>supermarket</u> ) next to the ( <u>bank</u> )? Yes, there is. No, there isn't.
23	Is today ( <u>Sunday</u> )? Yes, it is. It's ( <u>Sunday</u> ). No, it isn't. It's ( <u>Monday</u> ).
24	Are you ( <u>doing your homework</u> )? Yes, I am. I'm ( <u>doing my homework</u> ).

	No, I'm not. I'm ( <u>watching TV</u> ).
25	Are you going to the ( <u>library</u> )? Yes, I am. I'm going to the ( <u>library</u> ). No, I'm not. I'm going to the ( <u>bookstore</u> ).
26	Do you have ( <u>PE</u> ) class on ( <u>Monday</u> )? Yes, I do. No, I don't.
27	Do you like / want to ( <u>go shopping</u> )? Yes, I do. I like / want to ( <u>go shopping</u> ). No, I don't. I like / want to ( <u>go hiking</u> ).
28	Do you want a ( <u>hamburger</u> )? Yes, I do. No, I don't. Does he / she want a ( <u>hamburger</u> )? Yes, he / she does. No, he / she doesn't.
29	How do you go to school? I go to school ( <u>by bus</u> ).
30	How many ( <u>zebras</u> ) are there? There is ( <u>one zebra</u> ). There are ( <u>six</u> ) ( <u>zebras</u> ).
31	How much is the ( <u>robot</u> )? It's ( <u>fifty</u> ) dollars. How much are the ( <u>balls</u> )? They're ( <u>twenty</u> ) dollars.
32	How's the weather? It's ( <u>sunny</u> ).
33	What's wrong? My ( <u>eye</u> ) hurts. I have a ( <u>runny nose</u> ). Her ( <u>nose</u> ) hurts.
34	What are you doing? I'm ( <u>reading</u> ). What's he / she doing? He / She is ( <u>writing</u> ).
35	What day is today? It's ( <u>Monday</u> ).
36	What do you do in the morning? I ( <u>go jogging</u> ) in the morning.

37	What do you like / want to do? I like / want to ( <u>go camping</u> ).
38	What do you see? I see ( <u>an elephant</u> ). I see ( <u>two elephants</u> ).
39	What do you want to be? I want to be a ( <u>singer</u> ).
40	What subject do you like? I like ( <u>art</u> ).
41	What time do you ( <u>get up</u> )? I ( <u>get up</u> ) at ( <u>7:00</u> ). What time does he / she ( <u>get up</u> )? He / She ( <u>gets up</u> ) at ( <u>7:00</u> ).
42	Where's the ( <u>bookstore</u> )? It's on ( <u>Park Road</u> ). It's next to ( <u>the library</u> ).
43	Where are you from? I'm from ( <u>Taiwan</u> ).
44	Where are you going? I'm going to ( <u>the zoo</u> ).
45	Whose ( <u>dress</u> ) is it / this? It's <u>Tina's</u> ( <u>dress</u> ).
46	Did you ( <u>listen to music</u> ) yesterday? Yes, I did. I ( <u>listened to music</u> ) yesterday. No, I didn't. I ( <u>played baseball</u> ) yesterday.
47	Did you see a movie ( <u>yesterday</u> )? Yes, I did. No, I didn't. I saw a movie ( <u>last week</u> ).
48	Were you ( <u>at the museum</u> ) ( <u>yesterday</u> )? Yes, I was. I was ( <u>at the museum</u> ) ( <u>yesterday</u> ). No, I wasn't. I was ( <u>at the mall</u> ) ( <u>yesterday</u> ).
49	What did you do ( <u>last week</u> )? I ( <u>washed the dishes</u> ) ( <u>last week</u> ).
50	Where were you ( <u>yesterday</u> )? I was ( <u>at the mall</u> ) ( <u>yesterday</u> ).