

新北市新店區北新國民小學 107 學年度公開授課教學活動設計

領域/科目	英語	設計者	李香儀
實施年級	三	教學者	李香儀
主題名稱	How old are you	總節數	共 5 節，第 3 節
版本	康軒 Follow Me 1 Unit 2		
學習重點	學習表現	學生能說出 1-20 的數字英文讀法。 學生能說出 How old are you 的答句及問句 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	
	學習內容	How old are you? I'm nine years old. 句型介紹 How old are you? I'm nine. I'm older than you. 延伸內容，比較年紀大小。	
核心素養	總綱	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	
	領綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
議題融入	實質內涵	生命教育	
	所融入之單元	認識自我 a-b-cl-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。	
與其他領域/科目的連結	音樂：能依節奏拍唱歌曲之歌詞。 數學：3-ncp-01-8 能比較 10000 以內兩數的大小。		
教材來源	Follow me 1 /YouTube		
教學設備/資源	電子白板、學習單		
教學活動內容及實施方式			備註
【壹、準備活動】數字 1-20 複習 引起動機 1. Warm up: Review 1-20。 抽選 5 名學生，分別帶全班唸、拼數字 1-20 的英文。 2. 教師行間巡視，認真唸誦的學生給卡片，下課後，拿到卡片的學生可請小老師蓋章。			【時間】 【評量重點】 5 分鐘 是否大聲跟讀 母音是否拍手
【貳、發展活動】How old are you? I'm six years old. 句型教學 1. How old are you? / How are you? <u>歌曲教學</u> 教師找一個學生邊唱歌，邊配合 How old are you 歌曲進行拍掌互動。 給全班 5 分鐘，練習找 3 個人以上練習歌曲。 2. 教師在黑板上寫出 I'm eight. / I'm fine. 兩種回答句子，拿出 how/How/old/are/you/?/ 幾個句子的字卡，請學生上台排列，並將問句與答句相對應。 教師製作教具時，同時將非大寫的 how 設計進來，讓學生可以了解句首必須大寫，若有學生誤答，可把握機會釐清。 3. 教師請問學生，這兩個問句有何差別，請學生舉手說出不同之處。 教師特別提示，問句問到 How old，回答就要有數字。			【時間】 【評量重點】 5 分鐘 能唸出句型並依節奏拍手。 5 分鐘 能配對正確地問句、答句。 10 分鐘 能說出兩種問句不同之處並進行挑戰。

<p>4.教師請學生翻開課本 27 頁，先帶學生認讀後，請學生對照課本與黑板上的答句，請學生指出差別之處。在學生回答之後，教師拿出「years old.」句卡，放在 I'm eight. 答句後面。</p> <p>5. 教師再帶學生練習兩種句型 2 次。並請兩個學生上台利用 sticky ball，聽老師唸答句，學生丟問句，進行辨識練習。</p> <p>6. 請學生在英語練習本上，寫下這兩個問句，以這兩個詢問 3 個同學並簽名。</p>	
<p>【參、綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師拿出數字字卡，進行比大小遊戲。老師介紹 bigger/smaller 等單字。 2. 教師介紹網路數字比大小的遊戲，並介紹 greater/less/equal 三個單字，並請學生唸出較大的數字，若數字大小相同，請拍手。 3. 教師介紹第二首 How old are you 的 Youtube 教學歌曲： <div data-bbox="148 689 946 1249" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> 4. 老師介紹比較級「older」、「younger」兩個單字，並強調，描述數字的大小跟年紀的大小，英文用語不同。請學生拿著上週的回家功課「英語生日單」，向同學詢問年紀，年紀較大的人，說 I'm older than you. 記下對方的生日、姓名後，繼續去找同學練習句型。 5. 教師抽出三位同學回答自己的生日、年紀。 6. 發布回家功課：CD1-32~1-34 <p style="text-align: center;">SB P.24</p>	<p>【時間】</p> <p>【評量重點】</p> <p>10 分鐘 能識別 bigger 或 smaller 或相等的數字。</p> <p>5 分鐘 能說出 I'm older than you. 這個進階句型。</p>
<p>教學成果 或教學提醒</p>	<p>學生要了解詢問年紀的方法， 課程內容可與數學領域統整。</p>
<p>參考資料</p>	
<p>附錄</p>	