

北新國小 109 學年度第二學期 四年 6 班 班級經營計畫

班級導師:劉美育

經營理念		適性施教，培養合作及終身學習的能力
班級概況		1. 學生人數:共 24 名, 男生 12 名, 女生 12 名。 2. 課堂模式:每日輪換值日生、每個月輪換座位。
項目		工作重點
生活教育	班級自治	選出班級幹部, 每人各司一職, 藉由平日自治及班級會議, 訓練民主自主的能力。
	班幣制度	每週由公共服務或上課表現獎懲換算成班幣, 以供期末競標。
	防疫健康計畫	(1) 上學出門前量體溫, 進校門量體溫, 中午量體溫, 若發燒就需在家休息。 (2) 早餐在家用畢再上學。 (3) 下課三部曲: 喝五口水--->桌面收拾乾淨->桌椅靠攏 (4) 防疫期間禁帶零食、玩具、牌卡, 避免接觸傳染。 (5) 重視坐姿, 保持桌面距離, 以保健視力。 (6) 下課鼓勵孩子離開教室, 活動筋骨, 愛護眼睛。 (7) 中餐時禁交談, 共食。 (8) 每日午餐完要求學生飯後刷牙, 週二做含氟漱口, 以保口腔健康。 (9) 隨身帶輕便雨衣, 置物櫃也備有一件, 雨天能穿雨衣, 愛人愛己, 維護安全。 (10) 每天戴口罩進出校門。
	做家事	藉由每日做家事, 不僅培養生活能力, 也可累積聯絡簿點數, 以供期末競標之用。
	公共服務	藉由公共服務, 勉勵學生勤快服務, 享受為善最樂。
	讀報教育	隔週四早自習帶領孩子享受讀報的樂趣, 並練習摘要新聞大意(人間福報)
	經典導讀	兩週一次的晨光時間由愛心家長以導讀古文經典(弟子規), 分享生活經驗, 在潛移默化中激發善性, 培養善念, 實踐善行。
	早自習晨讀	早自習自動交作業及抄聯絡簿後, 能安靜的閱讀。
	資源回收	週四 7:30-8:00 全校資源回收, 培養環保及愛物惜物的習慣。
	課業要求	(1) 作業應按時繳交。 (2) 學用品要齊全。 (3) 課前預習, 課後複習。 (4) 要了解各科讀書方法, 尤其錯誤一定求訂正好。 (1) 鼓勵孩子多問多發表, 多閱讀好文章、好書。
環境佈置	公佈欄	張貼學生學習活動及班級重要事項。
	作品展示區	學生作品展示, 藉以互相觀摩學習。
	學生置物區	每位學生備置物櫃, 擺放學用品, 以減輕書包負荷。
	班級圖書區	培養孩子隨手可閱讀的環境。
	我的本事 1	記錄孩子上課發言及服務表現, 依積分高低順序選擇座位。
	我的本事 2	秉持「盡多少本分, 就得多少本事」的理念, 將學生每日「潔牙」、「健康操」、「每週含氟漱口水」、「整潔工作」的表現公佈, 除了同儕間互相砥礪外, 並同時做為評量學生日常表現及健康平時分數的依據。

成績計算方式	<p>(1)平常上課表現：發表踴躍、聽課態度、主動參與活動。</p> <p>(2)平時作業的呈現：習作、學習單、閱讀記錄、資料蒐集、口頭發表、戲劇表演、潔牙、健康操、整潔工作、...</p> <p>(3)11/3(二)，4(三)期中評量 1/7(四)，8(五)期末評量。</p> <p>(4)成績計算:鼓勵孩子步步踏實做,培養終身學習的好習慣,比重如下 ③ 平時作業、平時考、上課表現 50% ③ 期中評量 25% ③ 期末評量 25%</p>
週三共讀	閱讀習慣的養成是終身學習的基礎。藉由每週三晨光時間共讀巡迴書箱,讓孩子享受閱讀樂趣並培養班級讀書風氣。
親師交流	不定期在班級網站或信函...等與家長交流學校、學年及班級活動、孩子學習狀況、教育理念。
班親會	將班級家長組織一起參與班務相關事項或交流經驗。
生活叮嚀	<p>(1)指導子女放學時直接回家，不要在外逗留或到同學家。</p> <p>(2)指導子女做家事，以培養孩子的責任感。</p> <p>(3)指導子女妥善使用電腦，網路的時間，避免在電腦電視前用眼過度，接觸有害身心的資訊。</p> <p>(4)杜絕子女涉足不良場所及接觸不良書刊或煙毒。</p> <p>(5)子女行為有異常時，立刻和老師聯絡並採取適當行動。</p> <p>(6)家長可善用教室的分機(29189300#407),而孩子可用電話卡撥打學校的公用電話做聯絡</p> <p>(7)為避免手機影響學習,若有需要請於放學時再使用。</p> <p>(7)請假須先透過聯絡簿告知，或當天主動電 29189300# 306 手機:0910930775 (晚上 9:30 以前) lineID:zia3838</p>
家長配合事項	<p>(1) 每天簽聯絡簿，指導孩子完成課業。</p> <p>(2) 目前防疫期間,孩子若發燒請假休息。</p> <p>(3) 關心孩子在校情形，除了由孩子描述或轉述得知學校生活情形外，直接與導師詳談溝通，不拘形式，會更客觀且快速解決疑惑的方式。</p> <p>(4)如對老師的教學或作法有意見，請直接溝通。</p>