

北新國小 108 學年度第二學期(6)年(6)班 班級經營及教學活動計畫

級任老師: (蕭斯淇)	班級分機:29189300*(521)	導師聯繫方式: (0905979062)
班級人數：男生(12)人 / 女生(12)人 / 全班：(24)人		
任課教師：(領域科目/教師姓名) 國語/數學/健康/綜合/本土/蕭斯淇老師 自然/許大偉老師 英文/留珮祺老師 美勞/社會/吳佳燕老師 體育/李俊瑋老師 音樂/余欣曄老師 電腦/沈亞倫老師		
項 目	內 容	
教 育 理 念	教師需要處事公平，保護及照顧好所有的同學，與孩子建立良好的互動，進而產生信任；而唯有信任基礎，孩子才能學習到老師以身作則的身教。在成長過程中『發展自我』跟『挖掘天賦』是很重要的歷程，不斷嘗試、發展和學習克服挫折，找到自我在人群的定位後，進而能夠和自我和諧相處，才能夠建築健全身心。	
班 級 經 營 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活方面 <ul style="list-style-type: none"> ● 重視生活常規，培養孩子對自己負責的做事態度，遇到事件探討事情邏輯後果，引導孩子思考及定位。 ● 聆聽並尊重孩子的意見，鼓勵孩子對自己的問題提出解決的方法。 ● 公平對待每個孩子，才能取得孩子的信任。 ● 良好的衛生習慣建立。 2. 課業方面 <ul style="list-style-type: none"> ● 提昇閱讀風氣，讓孩子因「悅讀」而「閱讀」，老師須帶頭示範。 ● 每個小單元定期確認孩子學習狀況，一對一指導，作業錯誤題型交導，隨時確定學生學習狀態。 3. 個人生涯 <ul style="list-style-type: none"> ● 發展善用輔導技巧，了解每個孩子的特質，給予適性的啟發及引導。 ● 綜合課程安排職業探索，奠定未來基礎。 ● 接觸不同領域課程，協助學生探索內在潛力。 4. 團體互動 <ul style="list-style-type: none"> ● 六級的小大人，要練習與同學討論，解決爭端，協調出彼此 	

	<p>都能接受的方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 理解、尊重及包容，自制力培養，練習領導、溝通與合作。 ● 掃地工作自行分配與討論。 ● 班會的舉辦，訓練學生自主能力。
班級經營的策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評估班級的現況 <ul style="list-style-type: none"> ● 開學前先電訪以了解孩子寒假生活狀況。 ● 觀察學生互動情況，適時介入團體動力，創造互相友愛、溫馨的班級氣氛。 ● 班及人際小團體的變更，需要適時關心。 2. 建立班級榮譽制度和獎懲制度 <ul style="list-style-type: none"> ● 在班上利用獎勵制度鼓勵孩子守秩序、愛整潔、為班級服務、幫助同學。 ● 遇有重大違規事件，私下予以個別輔導。 ● 團體輔導、交導孩子正確觀念及態度。 ● 畢業禮物度的設立，將品德與功課結合，此班孩子家長特別重視作業完成度，以致學孩子們很在意作業完成與否，我將使用此優勢，提升班級秩序。 3. 提升班內的閱讀風氣 <ul style="list-style-type: none"> ● 訂定統一的閱讀時間，全班學生一起從事閱讀活動，引導、討論及思索文本內容。 ● 每週固定時間到圖書室借書帶回家閱讀。 ● 閱讀角及巡迴書箱。 ● 作文接寫，培養孩子閱讀及創作能力，進而提升寫作能力。
班級行事簡曆	<p>4/2 (四)、4/3 (五) 清明連假</p> <p>4/21(二)戶外教學-五峰國中職業探詢</p> <p>4/28 (二)、4/29 (三) 定期評量</p> <p>6/18 (四)、6/19 (五) 畢業考</p> <p>6/20 (六) 補課</p> <p>6/25 (四)、6/26 (五) 中秋連假</p> <p>7/4 (六) 畢業典禮</p>
親師溝通管道	<ol style="list-style-type: none"> 1. line 群組，將學校最新資訊，即時更新讓家長們了解、補充或疑慮說明。 2. 聯絡簿溝通、line 及打學校班級電話三層次溝通管道，確保訊息傳遞及溝通順暢。當日上課期間特殊緊急事件，家長可以直接打電話至學校轉分機至班級，避免上課時間，老師手機靜音，導致家長無法立即連絡老師；

	<p>line 臨時訊息留言，例如學生會稍晚到校..等臨時事項交辦；最後，聯絡簿正式管道聯繫事項。</p> <p>3. 學校意外、特殊事件，電話通知家長，避免誤會。</p> <p>學校、家長、孩子與導師彼此合作、互助，一同陪伴孩子健康快樂成長!</p>
防疫專區	<ol style="list-style-type: none">1. 每天三次量體溫，確定學生身體狀況。2. 每節課下課前，全班洗好手後才能下課。3. 每節課前，全班洗手。4. 一天消毒教室兩次，全班噴灑酒精、漂白水。5. 一周紫外線消毒燈，消毒教室。

北新國民小學 108 學年度第二學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域: (自然)	授課班級: (六年 1 班～ 7 班)	教師: (許大偉)
聯絡方式: (學校電話*分機 29189300* 314)		
項 目	內 容	
教育理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適性而教，主動學習。 2. 引導學生發現問題，藉由不斷觀察與探索，解決問題。 3. 藉由合作、討論，提升發表及與人相處之能力。 	
授課重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採 4~5 人為一組的小組學習模式，讓學生既能彼此合作學習，又能達到充分操作實驗器材的目的。 2. 課前學生預習(詳見附件)、提問；課中讓學生充分討論探究。 3. 重視實驗，強化實驗邏輯與操作程序。 4. 利用科技輔具，進行資料蒐集、測驗，提升學生學習興趣。 	
班級經營 (例:班級規則/ 獎懲制度)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以合作學習為主，每組設有組長、資料長、記錄長、檢察長，各司其職，分工合作。 2. 上課踴躍發問、回答問題、認真進行實驗者，予以口頭嘉勉及加平時分數。 3. 上課不守秩序者，予以口頭告誡，必要時停止實驗操作。 	
作業方式 (例:課堂或課後 練習/繳交方式 /錯誤訂正)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通常配合教學進度於課堂中完成。 2. 每次進行一個實驗或段落，就會寫習作。 	
評量方式 (例:平時評量、 定期考試、平時 表現、課堂參與 度等比重)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期評量 50%：期中評量(4/28 星期二)、期末評量(6/18 星期四) 2. 平時評量 50%： <ol style="list-style-type: none"> (1)課堂表現：課堂發言、秩序、實驗操作、與同學合作、攜帶上課用具與學習態度等。 (2)作業成績：習作、學習單等作業的完成與訂正。 (3)平時測驗成績：大考前進行二次測驗。 	
其他聯絡/ 注意事項		

附件

日期	預習內容	日期	預習內容
3/02-3/06	一：1-1、1-2 P06 - P10	5/04-5/08	二：3-1、科閱 P42 – P47
3/09-3/13	一：1-3、2-1 P11 – P17	5/11-5/15	二：自探 1、2 P48 – P51
3/16-3/20	一：2-2、3-1 P18 – P23	5/18-5/22	三：1-1、1-2 P56 – P67
3/23-3/27	一：3-2、3-3 P24 – P28	5/25-5/29	三：2-1、2-2、2-3、2-4 P68 – P74
3/30-4/02	一：自探、科閱 P29 – P31	6/01-6/05	三：3-1、3-2、3-3、科閱 P75 – P81
4/06-4/10	二：1-1、1-2 P34 – P38	6/08-6/12	考前複習(範圍：二活動 2、3+第三單元)
4/13-4/17	二：2-1、2-2 P39 – P41	6/15-6/21	畢業考週(6/18、19)
4/20-4/24	考前複習(範圍：第一單元 + 二活動 1)	6/22-6/26	課外實驗
4/27-5/01	期中考週(4/28、29)	6/29-7/03	課外實驗(7/4 暫定畢業)

北新國民小學 108 學年度第二學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域：（ 社會 ）	授課班級：（ 六年 6.12.13 班 ）	教師：（ 吳佳燕 ）
聯絡方式：（ 學校電話*分機 29189300* 520 ）		
項 目	內 容	
教育 理 念	<p>㊦學習是一種態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發言前先請舉手，上課應注意聆聽。 2. 自重才能被尊重，勇於挑戰才是對。 3 作業完成是義務，認真預習與複習。 4. 自學共學與樂學，珍惜時間最可貴。 <p>㊦學習社會終極目標：讓學生透過對人類文化事物的學習，理解現象的因果，而努力成為更好的社會人！</p>	
授 課 重 點	<p>㊦範圍及授課重點</p> <p>第一單元 文明與科技生活：從古文明及科學發展史中了解科技革新為人類社會帶來的改變及其意義。</p> <p>第二單元 從臺灣走向世界：從台灣與世界的經貿等交流了解台灣本身的價值。</p> <p>第三單元 放眼看世界：從國際重要組織及議題，了解目前國家及國際現況。</p> <p>第四單元 關心我們的地球：學習了解自己的角色，勇於承擔世界公民的責任</p> <p>㊦教學特色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用科技輔具以即時回饋互動的方式進行授課 2. 利用時事議題讓學生思考問題，並嘗試提出想法或解決方案 3. 利用影音媒材或文本增加學習動機及加強學習深度 	
班 級 經 營 (例:班級規則/ 獎懲制度)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組競賽期末提供適當獎勵及成績加分 2. 個人定期評量表現優秀予以適當獎勵及成績加分 3. 個人學習落後或作業遲交予以成績減分及下課留班補寫完成，若為特殊狀況學生則會予以調整。 4. 影響班級學習者會立即予以告誡，屢勸不聽則乘機扣分並於聯絡簿紀錄，請家長協助督導。 <p>※本學期 520 社會教室小旅行隨疫情發展視情況調整或取消！</p>	
作 業 方 式 (例:課堂或課 後練習/繳交方 式/錯誤訂正)	習作、學習單及筆記等，皆於課堂完成指導並視難度或所需時間長短於課堂或課中繳交。	
評 量 方 式 (例:平時評	<p>㊦平時評量 50%(含習作、學習單及課堂表現等)</p> <p>㊦定期評量 50%(期中 4/29、期末 6/19)</p>	

量、定期考試、平時表現、課堂參與度等比重)	期中範圍：第一單元及第二單元 期末範圍：第三單元及第四單元
其他聯絡 / 注意事項	

北新國民小學 108 學年度第二學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域: (英語)	授課班級: (六年一班 ~ 七班)	教師: (留珮祺 Peggy)								
聯絡方式: (學校電話*分機 29189300*513)										
項 目	內 容									
教育理念	培養小朋友對學習英語的興趣、提升英語的基本能力(聽、說、讀、寫)並養成良好的學習態度與方法,希望小朋友都能樂於參與課程所設計的相關教學活動,同時也鼓勵學生勇於分享與學習和小組團結合作。									
授課重點	<p>希望透過以課本為主軸所設計的教學活動來加強學生對課本內容的熟悉度及提高學生對學習活動的參與度。</p> <p>☆教學重點:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能了解本冊課本主題內容與文化精神 2、能熟記單元內的單字及主要句型 3、透過相關教學活動加強學生聽、說、讀、寫的能力 									
班級經營 (例:班級規則/ 獎懲制度)	<ol style="list-style-type: none"> 1、本學期的班規宣導: 學習「self-discipline 自律」 2、個人課堂學習態度表現 3、小組團隊合作 									
作業方式 (例:課堂或課後 練習/繳交方式 /錯誤訂正)	<ol style="list-style-type: none"> 1、英文課本 (練習題/ 討論活動/ 課堂筆記) 2、英文習作 (聽讀練習/ 生字句子書寫/ 延伸練習) 3、英語練習本 4、學習單 <p>☆ 批改完再進行檢討及訂正。</p>									
評量方式 (例:平時評量、定期 考試、平時表現、 課堂參與度等比重)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1、 課堂學習表現及小組合作</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>2、 平時小考/ 複習考/ 口試</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>3、 英習/ 學習單/ 筆記練習</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>4、 英語期中/期末定期評量</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> </table>		1、 課堂學習表現及小組合作	30%	2、 平時小考/ 複習考/ 口試	20%	3、 英習/ 學習單/ 筆記練習	20%	4、 英語期中/期末定期評量	30%
1、 課堂學習表現及小組合作	30%									
2、 平時小考/ 複習考/ 口試	20%									
3、 英習/ 學習單/ 筆記練習	20%									
4、 英語期中/期末定期評量	30%									
其他聯絡/ 注意事項	<p>☆英語 CD 是很棒的學習資源,可鼓勵孩子多聽多說,建議每週聽 3~5 次,每次 10 分鐘,持續練習相信英文聽力和口說能力會越來越厲害哦!</p> <p>☆教室環境: 英語教室每天都會進行環境的消毒及打掃,敬請家長安心,同時也會提醒小朋友進入教室前先將手清洗乾淨,保護自己也保護他人。</p>									

北新國民小學 108 學年度第二學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域：健康與體育	授課班級：六年一班～七班，五年十三班，一年六、七班	教師：李俊瑋 老師
項 目	內 容	
教育 理 念	學生的學習表現在不同的學習年齡層皆會不同的差異性，相信只要透過愛與關懷的教育活動，耐心與適性的引導，適足以啟發其多元智慧，引導學生適性學習，開創潛能發展。	
授 課 重 點	本學期高年級主題教學重點主要有籃球、羽球及足球三個重點項目，低年級則是跑步、跳繩與球感訓練。透過課程的統整讓學生更完整有系統的學習，進而提升體育技能。另外，會搭配基礎桌球課程以及體適能檢測。學習歷程中透過各種遊戲式的引導，提升學生對健體領域學習的興趣，從遊戲中深入淺出融入學習。	
班 級 經 營	<p>建立規則主要目的是讓學生能清楚地瞭解在體育教學的過程中教師期望的適當行為，尤其是在體育教學特殊的環境中，安全的問題特別強調：為確保學生進行活動時的安全，建立教室的規則是絕對必要的。</p> <p>(1) 體操認真完成，上課注意聽講。</p> <p>(2) 聽從老師指示並努力參與指定活動。</p> <p>(3) 依規定操作體育器材，注意上課安全。</p> <p>(4) 鼓勵同學間彼此相互支援、友愛扶持。</p>	
評 量 方 式	<p>1. 平時評量 30%：平時操作過程中紀錄學生學習狀況，給予平時評量。</p> <p>2. 定期考試 50%：依據重點項目設定 2 次綜合測驗。</p> <p>3. 平時表現 20%：課堂中的專心度、提問及參與情形等各項平時表現。</p>	
聯 絡 方 式 注 意 事 項	<p>29189300 # 234 (體育辦公室)</p> <p>❖ 學生如有臨時身體不適情形，請務必提早告知老師，謝謝！</p> <p>❖ 上課前請備妥飲用水，並穿著運動服裝。</p>	

北新國民小學 108 學年度第二學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域: (視覺藝術)	授課班級: (6 年 6~7 班)	教師: (吳佳燕)
聯絡方式: (學校電話*分機 29189300)		
項 目	內 容	
教 育 理 念	<p>*透過不同媒材的認識與嘗試，增加創作的多元性。</p> <p>*藝術結合生活，生活皆為創作，無處不美。</p> <p>*培養邏輯性設計思考，讓創作過程更能掌握。</p> <p>*從“動手做”中主動學習，課程融入多元領域。</p>	
授 課 重 點	<p>01.縫紉創作—透過針線手縫的技巧，除了學習不同針法及縫製要領，並將 2D 平面設計圖製作成立體小布偶。</p> <p>02.雷射手繪印章---介紹創客常用機具“雷射切割機”的原理及使用，並讓學生透過手繪轉電子檔，完成個人風格的雷射印章。</p> <p>03.美麗的印記—憶想這些年在北新生活的點點滴滴，將這串難忘的一幕一幕，畫在美麗的葉片上，交織出群體記憶的藤蔓。這件集體製作的作品，也會展示在畢業典禮的會場。</p> <p>04.感恩立體卡片—透過剪紙、拼貼、擦印....等等方式，製作出效果十足的立體卡片，除了不同技法的學習外，也將對這些年來助益於我的人，獻上滿懷感恩的心。</p>	
班 級 經 營 (例:班級規則/ 獎懲制度)	<ol style="list-style-type: none"> 1、與師長和同學應對要有禮貌、有分寸。 2、尊重別人的想法與發言。 3、上課中若要發言，請先舉手。 4、在教室內不要奔跑嬉鬧。 5、請按照學校垃圾分類及回收規則。 6、上課所需用具要帶齊，才不會影響課程進行。 	

	7、使用工具進行創作時，務必聽從教師的指導下使用。
作業方式 (例:課堂或課後練習/繳交方式/錯誤訂正)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程重點筆記。 2. 設計草圖。 3. 作品製作。
評量方式 (例:平時評量、定期考試、平時表現、課堂參與度等比重)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課學習常規及態度。 50% 2. 與教師、同學互動、討論。 10% 3. 上課筆記、設計圖、作品。 40%
其他聯絡 / 注意事項	

北新國民小學 108 學年度第二學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域：藝術與人文	授課班級：六年 1 班～ 7 班	教師：余欣曄
聯絡方式: 29189300 分機 333		
項 目	內 容	
教育理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由欣賞多首世界歌謠及認識各國傳統樂器，同時認識 a 小調音階及特色音階，統整全方位的音樂經驗，進而學習尊重多元的文化。 2. 透過學習身邊唾手可得的音樂，期待學生能將所學應用在生活中；引領學生學習台灣本土歌謠及認識本土音樂家，在樂聲中、在歌曲裡，找到傳承和情感的寄託。 	
授課重點	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 習唱〈卡秋莎〉、〈Zum Gali Gali〉、〈關達拉美拉〉等各國民謠。 1-2 認識中國五聲音階及日本特色音階。 1-3 認識風笛、手風琴、對話鼓、甘美朗、烏克麗麗等樂器，並欣賞〈蘇格蘭勇士〉及〈散塔露琪亞〉等樂曲。 1-4 直笛習奏升 Sol 音，直笛二部習奏〈我的小笛子〉。 1-5 認識 a 小調音階。 2-1 習唱〈陽光和小雨〉、〈散步〉、〈西北雨直直落〉等歌曲。 2-2 欣賞〈小星星變奏曲〉，認識變奏曲形式及創作曲調。 2-3 欣賞〈梆笛協奏曲〉，認識協奏曲形式及音樂家馬水龍。 2-4 直笛演奏〈搖嬰仔歌〉及〈青海青〉，認識本土音樂家呂泉生。 	
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前於走廊外整頓好隊伍，收心後進教室。 2. 未帶課本或直笛，超過指定次數，將列入平時紀錄適度給予懲戒。 3. 遵守上課秩序，沒舉手經過老師同意，不可任意插嘴，尊重自己，也尊重同學及老師。 4. 鼓勵學生於課堂勇於音樂表演，並給予獎勵。 	
作業方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂上樂譜及樂理的抄寫練習。 2. 課堂上不同組合之節奏練習。 3. 課後直笛歌曲的自行練習。 4. 學生兩人一組，於課後練習直笛二部合奏。 5. 教師設計互評單，學生於直笛考試時為其他同學打成績及給評語。 	
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績 25%（上課態度及參與度、直笛及課本缺帶紀錄） 2. 作業成績 25%（直笛考試互評單、樂譜抄寫、課本習題） 3. 考試成績 50%（樂理筆試、歌唱、直笛二部合奏及獨奏） 	
其他聯絡 / 注意事項	<p>希望孩子們在音樂課，能盡情開心且放鬆的學習，並在小學階段，接觸及體會音樂的美好與樂趣，進而豐富人生！</p>	



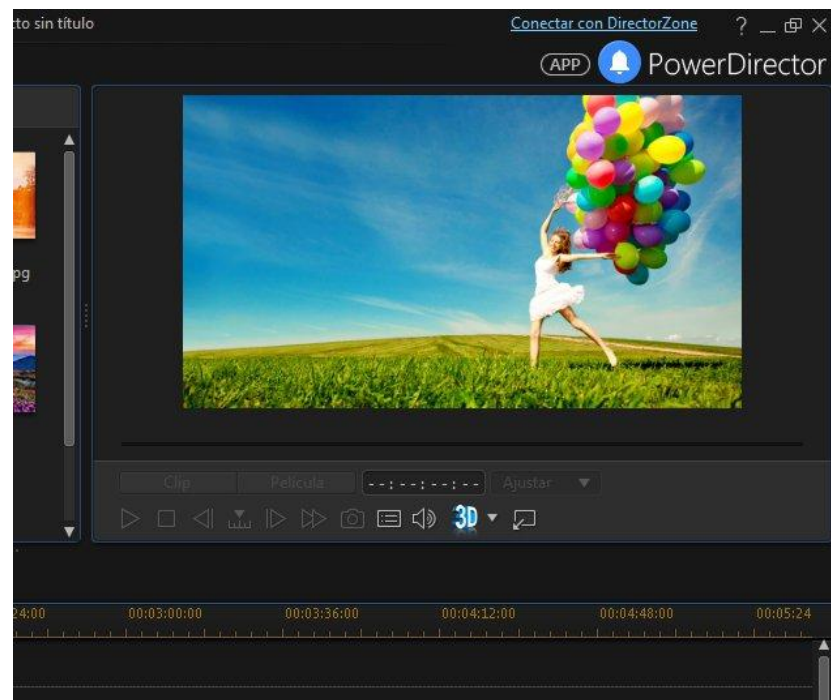
科任班級 (資訊教學)

六年級- 6th graders

家長日-書面說明

教育理念

由行動中學習

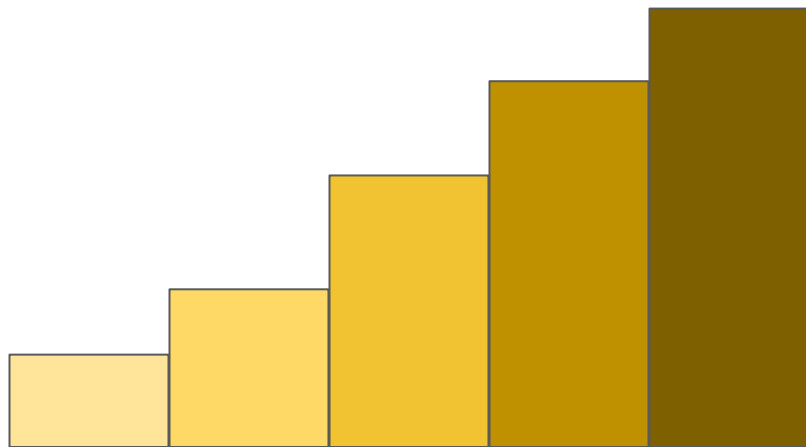


授課重點

從簡易的素材 (照片/聲音/錄影片段),
[初學者]開始體會製作影片的想定過程,
慢慢地加入特效/過場 ...

逐漸完成一份自己剪輯的影片。

並且透過學童適宜的平臺,
(兒童內容-YOUTUBE)
線上發佈.



班級經營

著重教室 窗戶常開，空氣流通。

提醒學生進入教室前後，洗手～保護自己，愛護同學。

如果，班級授課有任何異動 (受武漢肺炎疫情影響)

會同班級導師商量...可行的替代方式，並且通過教務處的核可。



評量方式

鼓勵學生經常使用 新北市單一認證(sso), 在電腦教室的網頁上, 已有捷徑連結

學生能以-帳號登入; 開啟 雲端硬碟, 主動備份個人的創作過程/半成品

將個人的作品(連結) 寄至~~ 老師的 email帳號。

期中、期末成績占50%

平時成績占40%、學習態度占10%