

## 北新國民小學 110 學年度第一學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域: (英語)	授課班級: (2 年 1 班～ 10 班)	教師: (鄭淳文)
聯絡方式: (學校電話*分機 29189300*406)		
項 目	內 容	
教育 理 念	<p>親愛的家長您好! 一起渡過了在北新的第一年, 現在即將邁入孩子的二年級生涯, 很榮幸能夠繼續擔任貴班的英語老師, 與孩子們共同成長!</p> <p>一直以來, 我都希望營造出一個<b>自然無負擔</b>的英語學習環境, 讓孩子能夠使用英語思考及習慣聽說英語。有感於英語在台灣的使用率不高, 要達到英語使用生活化有一定的難度, 在課堂上我會鼓勵孩子在課堂上盡量使用英語溝通, 再加上課本內容及延伸活動, 我相信孩子能夠<b>自在快樂</b>地運用英語文。</p>	
授 課 重 點	<p>如同去年的模式, <b>聽說讀寫</b>一定是每堂課英語授課重點所在。</p> <p>為了培養對英文的熟悉度, 每次授課一開始我會先與學孩子一起大聲唱出英文數字歌並練習一些準備上課用語。</p> <p>接著就是讓孩子在課間能夠使用英文與老師做<b>問答</b>, 務必使大家盡量在英文課的時候接觸大量的英文。</p> <p>課文的部分會盡量邀請孩子自行<b>閱讀</b>過後說出內容意義, 有思考才有成長。</p> <p>二年級會加入作業的<b>習寫</b>, 我傾向於在課堂上完成。在每次的字母及單字的認識後, 我們會一起在課堂上練習習寫, 並當場批改做<b>檢討訂正</b>, 立即性的回饋能使記憶加深。</p> <p>回到家後請孩子們務必跟著 <b>CD</b> 內容作練習, 多聽多說。</p> <p>經過這樣扎實的聽說讀寫, 相信每位孩子都能夠有所收穫。</p>	
班 級 經 營	<p>我認為營造一個歡迎學生來上課的情境比任何規則及獎懲都重要, 在英語教室裡, 學生可以<b>自律的發言及提問</b>, 也可以藉由小組討論或上台</p>	

	報告獲得充分自主學習的機會。當然，還是會有額外的鼓勵，有可能是加分也有可能是願望的實現。
作業方式	(1) 在課堂上讓孩子練習書寫，並當場批改與訂正回饋。 (2) 學習單：每單元或主題結束後會讓學生產出作品
評量方式	(1) 定期評量：期中與期末評量 (2) 小考：每單元結束後會有小考 (不拘形式) (3) 隨堂考：每單元的教學結束後都會進行小小測驗(不拘形式) (4) 課堂參與：能夠仔細聆聽，配合產出。
其他聯絡 / 注意事項	希望各位家長陪伴孩子學習，也祝福大家平安健康！