

## 北新國民小學 110 學年度第一學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域: ( 音樂 )	授課班級: ( 201~212)	教師: ( 曾淑義 )
聯絡方式: (學校電話*分機 29189300* 332 )		
項 目	內 容	
教育理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓孩子從我們的眼中看見自己的好，多鼓勵多讚美！</li> <li>2. 盡量注意學生的個別狀況，從導師處多了解孩子，以幫助孩子的學習也有助於全班的學習成效。</li> <li>3. 很重視上課秩序和氣氛，希望孩子能喜歡上課！</li> <li>4. 課本內容雖簡單，期許自己課程安排多樣化以達到學習目標。</li> </ol>	
授課重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉音符名稱和拍子。</li> <li>2. 培養節奏律動感，勇敢表現身體的伸展律動。</li> <li>3. 在音樂和遊戲中培養節奏感。</li> <li>4. 讓學生從歌唱中快樂唱歌並培養音準。</li> </ol>	
班級經營 (例:班級規則/ 獎懲制度)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課應答良好或有進步給予口頭和蓋章嘉獎(聯絡簿上)。</li> <li>2. 缺帶學用品和個人行為影響上課秩序將給予登記提醒。</li> <li>3. 每次上課前 5 分鐘輪流讓學生上台擔任小老師複習上週曾老師上課重點，扮演老師時可提問全班同學或幫同學複習。(依各班狀況做調整)</li> </ol>	
作業方式 (例:課堂或課後 練習/繳交方式 /錯誤訂正)	若有作業及評量將記錄在聯絡簿上，請家長協助督促孩子完成。	
評量方式 (例:平時評量、 定期考試、平 時表現、課堂 參與度等比重)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音樂課必須攜帶的學用品一定要帶：生活課本、聯絡簿、鉛筆盒 沒帶的會被登記提醒！</li> <li>2. 鼓勵音樂欣賞:請家長有機會可以帶孩子去欣賞一些藝文活動：只要</li> </ol>	

	<p>是跟音樂有關的表演，諸如樂器演奏、舞蹈、戲劇等的參觀活動，只要是本學期的，憑入場券票根，交給音樂老師可以酌予加分</p> <p>3. 我們會有平時作業、期中評量、平時表現分數、律動、節奏等評量成績。</p>
其他聯絡 / 注意事項	

### 北新國民小學 110 學年度第一學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域: ( 音樂 )	授課班級: ( 304~307 )	教師: ( 曾淑義 )
聯絡方式: ( 學校電話*分機 29189300* 332 )		
項 目	內 容	
教育 理 念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓孩子從我們的眼中看見自己的好，多鼓勵多讚美！</li> <li>2. 盡量注意學生的個別狀況，從導師處多了解孩子，以幫助孩子的學習也有助於全班的學習成效。</li> <li>3. 很重視上課秩序和氣氛，希望孩子能喜歡上課！</li> <li>4. 課程安排多樣化並加入自編課程以達到學習目標。</li> </ol>	
授 課 重 點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉音符名稱和拍子、理解藝術符號、音樂元素。</li> <li>2. 培養節奏律動感、善用多元感官。</li> <li>3. 學習直笛吹奏。</li> <li>4. 讓學生從歌唱中快樂唱歌並培養音準。</li> <li>5. 認識器樂曲和聲樂曲。</li> </ol>	
班 級 經 營 (例:班級規則/ 獎懲制度)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課應答良好或有進步給予口頭和蓋章嘉獎(聯絡簿上)</li> <li>2. 缺帶學用品和個人行為影響上課秩序將給予登記提醒。</li> <li>3. 每次上課前 5 分鐘輪流讓學生上台擔任老師複習上週曾老師上課重</li> </ol>	

	點，扮演小老師時可提問全班同學或幫同學複習。(依各班狀況做調整)
作業方式 (例:課堂或課後練習/繳交方式/錯誤訂正)	若有作業將記錄在聯絡簿上，目前規劃大部分會是課本上的直笛練習曲 (由於疫情的關係，老師在課堂指導、示範，請學生回家練習)
評量方式 (例:平時評量、定期考試、平時表現、課堂參與度等比重)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音樂課必須攜帶的學用品一定要帶：藝術與人文課本、音樂簿、直笛、聯絡簿、鉛筆盒 沒帶的會被登記提醒！(超過次數會酌予扣分)</li> <li>2. 鼓勵音樂欣賞:請家長有機會可以帶孩子去欣賞一些藝文活動：只要是跟音樂有關 的表演， 諸如樂器演奏、舞蹈、戲劇等的參觀活動，只要是本學期的，憑入場券票根，交給音樂老師可以酌予加分</li> <li>3. 我們會有平時作業、直笛考試、平時表現分數、節奏、歌唱等評量成績。</li> </ol>
其他聯絡 / 注意事項	由於疫情的關係，目前的規劃是直笛作業和考試可能會採取錄影上傳的方式。

## 北新國民小學 110 學年度第一學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域: ( 音樂 )	授課班級: ( 401~403)	教師: ( 曾淑義 )
聯絡方式: (學校電話*分機 29189300* 332 )		
項 目	內 容	
教育 理 念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓孩子從我們的眼中看見自己的好，多鼓勵多讚美！</li> <li>2. 盡量注意學生的個別狀況，從導師處多了解孩子，以幫助孩子的學習也有助於全班的學習成效。</li> <li>3. 很重視上課秩序和氣氛，希望孩子能喜歡上課！</li> </ol>	

	4. 課程安排多樣化並加入自編課程以達到學習目標。
授課重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉音符名稱和拍子、理解藝術符號、音樂元素。</li> <li>2. 培養節奏律動感、善用多元感官。</li> <li>3. 熟悉直笛吹奏。</li> <li>4. 讓學生從歌唱中快樂唱歌並培養音準、練習二部合唱、認識和弦。</li> <li>5. 認識西洋樂器、音樂欣賞。</li> </ol>
班級經營 (例:班級規則/ 獎懲制度)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課應答良好或有進步給予口頭和蓋章嘉獎(聯絡簿上)。</li> <li>2. 缺帶學用品和個人行為影響上課秩序將給予登記提醒。</li> <li>3. 每次上課前 5 分鐘輪流讓學生上台擔任小老師複習上週曾老師上課重點，扮演老師時可提問全班同學或幫同學複習。(依各班狀況做調整)</li> </ol>
作業方式 (例:課堂或課後 練習/繳交方式 /錯誤訂正)	若有作業將記錄在聯絡簿上，目前規劃大部分會是課本上的直笛練習曲 (由於疫情的關係，老師在課堂指導、示範，請學生回家練習)
評量方式 (例:平時評量、 定期考試、平 時表現、課堂 參與度等比重)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音樂課必須攜帶的學用品一定要帶：藝術與人文課本、音樂簿、直笛、聯絡簿、鉛筆盒 沒帶的會被登記提醒！(超過次數會酌予扣分)</li> <li>2. 鼓勵音樂欣賞:請家長有機會可以帶孩子去欣賞一些藝文活動：只要是跟音樂有關的表演，諸如樂器演奏、舞蹈、戲劇等的參觀活動，只要是本學期的，憑入場券票根，交給音樂老師可以酌予加分</li> <li>3. 我們會有平時作業、直笛考試、平時表現分數、節奏歌唱、創作等評量成績。</li> </ol>
其他聯絡/ 注意事項	由於疫情的關係，目前的規劃是直笛作業和考試可能會採取錄影上傳的方式。