

北新國民小學 110 學年度第一學期【教師班級經營】計畫

授課領域: 社會領域-- 閱讀推動	授課班級: 302、311、313、314、315、316	教師: 黎明伶
聯絡方式: 29189300*406		
項 目	內 容	
教育理念	<p>☆回到閱讀的初衷： 課堂 MSSR 還原「閱讀」最原本、最簡單、最自然的面貌。把孩子的學習「興趣」放在首位，「用功」固然重要，但「興趣」加上「用功」更重要。</p> <p>☆無處不在的閱讀： 在校園某個地方(包括圖書館)可以隨意坐著或躺著看書，這是訓練學生將來在乘坐交通工具、在書店、在餐廳、在任何地方、任何環境都可以閱讀，讓閱讀成為我們生活的一部分，無處不在。</p> <p>☆邁向終身閱讀社會： 未來的世紀是由創造新想法、創造新知識、創造新價值的能力決定社會的繁榮或衰敗，而這些能力都透過終身學習才能習得，而終身學習又以終身閱讀為基礎。現在透過教育，持之以恆，培養一批終身閱讀者，再由他們影響其他的人成為終身閱讀者，或許，我們有一天能迎接終身閱讀社會。</p>	
授課重點	<p>☆範圍和重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖書館設施與規矩。 2. 認識圖書分類。 3. 閱讀理解: 六合法、閱讀理解四層次。 4. 配合社會課程: 認識校園、居家安全、時間規劃、校園安全、投票選舉、同儕學習、認識自我等。 <p>☆教學特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每月配合主題規畫上課活動： <ul style="list-style-type: none"> 九月: 教師節、我的老師謝謝您! 十月: 國家的生日、我的生日。 十一月: 運動會、我運動很會。 十二月: 豐富的一年、我的展覽。 一月: 新的自己、我的夢想我實現。 2. 融合書籍、報紙、媒體、影音教材等多元管道，推動閱讀策略，增進學生好讀書、讀好書、書讀好的樂趣與智能。 3. 推動家庭閱讀習慣，或鼓勵參與圖書館、書店舉辦的活動，增進親子 	

	互動，讓閱讀成為家庭活動的參考。
班級經營	<p>☆上課方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以社會課本單元為主軸，融合每月主題活動，利用影音媒材或繪本等，增加學習動機及加強學習深度和廣度。 2. 運用個人練習、小組合作和分組競賽的方式，上課輕鬆活潑有動力。 <p>☆獎懲方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人或小組在發言、比賽等表現優異，每次上課酌以加分，累計到期中及期末，計入平時評量分數。 2. 影響自己或班級學習者會立即予以告誡，或做平時成績扣分。
作業方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀累點紀錄卡，由學生自行登錄完成交回，不限張數。 2. 學習單帶回家書寫，請家長適時提供指導後交回。
評量方式	<p>☆平時評量 60%：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課綜合表現(個人加減分、小組比賽加分)。 2. 生活實踐(閱讀累點紀錄、參加圖書館和書店活動、親子共讀…等) <p>☆期中、期末評量各 20%：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 期中評量：悠遊書海(閱讀學習單)。 2. 期末評量：話說一本好書(口頭介紹+實體分享)。
其他聯絡 / 注意事項	