

北新國民小學 109 學年度第一學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域: (自然)	授課班級: (四年 8 班~ 14 班)	教師: (陳怡君)
聯絡方式: (學校電話*分機 29189300* 313)		
項 目	內 容	
教育 理 念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強調做中學透過實驗操作與自然觀察，建構自然科學概念。 2. 藉由不斷觀察與探索，在生活中培養發現問題、解決問題的能力。 3. 培養學生對自然科學的興趣，透過主動學習，了解生活周遭的自然現象，同時能應用所學於生活之中，提升生活品質。 	
授 課 重 點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採 3~4 人為一組的小組學習模式，讓學生既能彼此合作學習，又能達到充分操作實驗器材的目的。 2. 課堂中讓學生能充分提問，隨時進行概念澄清。 3. 除課本實驗外，再設計補充實驗，讓學生更能強化科學概念。 4. 利用平板等科技輔具，進行資料蒐集，讓學生能自主學習。 5. 利用平板等科技輔具進行平時測驗，提升學生學習興趣。 	
班 級 經 營 (例:班級規則/ 獎懲制度)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每組設有小組長，協助收發習作和實驗器材，及課中幫助小組成員，小組長於期末予以獎勵。 2. 上課踴躍發問、回答問題、認真進行實驗者，予以口頭嘉勉及加平時分數。 3. 上課不守秩序者，予以口頭告誡，必要時停止實驗操作。 	
作 業 方 式 (例:課堂或課後 練習/繳交方式 /錯誤訂正)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通常配合教學進度於課堂中完成。 2. 每次進行一個實驗或段落，就會寫習作，其後進行批改。 3. 下次上課前先討論及訂正前次習作。 	
評 量 方 式 (例:平時評量、 定期考試、平 時表現、課堂 參與度等比重)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期評量 50%：期中評量(11/3 星期二)、期末評量(1/07 星期四) 2. 平時評量 50%： <ol style="list-style-type: none"> (1) 課堂表現：課堂發言、秩序、實驗操作、與同學合作、攜帶上課用具與學習態度等。 (2) 作業成績：習作、學習單等作業的完成與訂正。 (3) 平時測驗成績：每單元進行一次測驗。 (4) 科學作品：針對特定課程產出之作品，例如高度角觀測器、橡皮筋動力車。 	

其他聯絡 / 注意事項	
----------------	--