北新國民小學 110 學年度第一學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域:（ 社會 ）	授課班級: (401.402.403.405.406.407.415)	教師:（ 孫振儀 ）
聯絡方式:(學校電話*分機 29189300* 427)		

項 目	內 容
教育理念	㊗學習是一種態度 1.準時開始是美德，傾聽等待才有禮。 2.自重才能被尊重，勇於挑戰才是對。 3.作業完成是義務，認真預習與複習。 4.自學共學與樂學，珍惜時間最可貴。 ㊗社會即生活：讓學生透過認識家鄉，認識多元的風俗節慶，感受地方的自然環境與特色，理解家鄉的開發與演變，懂得珍惜名勝古蹟，進而努力關懷周遭環境，成為主動好奇、尊重包容的好兒童。
授課重點	㊗範圍及授課重點 一、家鄉的地名與位置：藉由探索地名由來，了解家鄉的自然與人文特性，以及聚落形成的歷史變遷，並能熟悉閱讀地圖的技巧。 二、家鄉的自然環境：認識家鄉的地形、氣候與水資源等自然環境特色，觀察氣候變化，進而能愛護環境。 三、家鄉的開發：利用早期的文物，認識先民的生活方式與風俗民情。透過閱讀，了解家鄉開發的故事，分析家鄉今、昔的不同。 四、家鄉的產業：認識家鄉各種產業的發展情形，以及產業與居民生活的關係。了解家鄉特產及其獨特處。 五、家鄉的名勝古蹟:認識家鄉名勝、古蹟的特色與重要性。學習深入探訪名勝古蹟的方法，並表現愛護家鄉的具體行動。 六、家鄉的節慶與民俗活動:認識家鄉多元的節慶與民俗活動，學習尊重並欣賞不同群體的民俗特色。 ㊗教學特色 1. 以課本概念為主軸，補充鄰近地區的相關資料，以符合學生的生活經驗。 2. 利用影音媒材或文本增加學習動機及加強學習深度
班級經營	1.個人或小組表現優秀，於期中、期末提供適當獎勵及成績加分 2.作業遲交會予以成績減分及留班補寫方式處理，若為特殊狀況學生則會視情況調整。 3.影響班級學習者會立即予以口頭告誡，成績扣分或其他適當處罰。屢勸不聽者則於聯絡簿紀錄，請家長協助督導。
作業方式	於課堂完成指導，並於課中書寫繳交為主。若時間不夠，則帶回家書寫，隔天繳交。
評量方式	㊗平時評量 50%(含習作、學習單及課堂表現等) ㊗社會定期評量 50%(期中 11/5、期末 1/12) 期中範圍：第一~三單元 期末範圍：第四~六單元