# 北新國民小學 110 學年度第一學期【科任教師班級經營】計畫

| **授課領域**:（　社會　） | **授課班級**:（404.408.409） | **教師**:（吳佳燕） |
|---|---|---|
| **聯絡方式**:（學校電話*分機 29189300*　406　） | | |

| **項　目** | **內　　容** |
|---|---|
| **教育理念** | ㋮學習是一種態度<br>1.準時開始是美德，傾聽等待才有禮。<br>2.自重才能被尊重，勇於挑戰才是對。<br>3.作業完成是義務，認真預習與複習。<br>4.自學共學與樂學，珍惜時間最可貴。<br>㋮社會即生活：讓學生透過認識家鄉，認識多元的風俗節慶，感受地方的自然環境與特色，理解家鄉的開發與演變，懂得珍惜名勝古蹟，進而努力關懷周遭環境，成為主動好奇、尊重包容的好兒童。 |
| **授課重點** | ㋮範圍及授課重點<br>一、家鄉的地名與位置：藉由探索地名由來，了解家鄉的自然與人文特性，以及聚落形成的歷史變遷，並能熟悉閱讀地圖的技巧。<br>二、家鄉的自然環境：認識家鄉的地形、氣候與水資源等自然環境特色，觀察氣候變化，進而能愛護環境。<br>三、家鄉的開發：利用早期的文物，認識先民的生活方式與風俗民情。透過閱讀，了解家鄉開發的故事，分析家鄉今、昔的不同。<br>四、家鄉的產業：認識家鄉各種產業的發展情形，以及產業與居民生活的關係。了解家鄉特產及其獨特處。<br>五、家鄉的名勝古蹟:認識家鄉名勝、古蹟的特色與重要性。學習深入探訪名勝古蹟的方法，並表現愛護家鄉的具體行動。<br>六、家鄉的節慶與民俗活動:認識家鄉多元的節慶與民俗活動，學習尊重並欣賞不同群體的民俗特色。<br>㋮教學特色<br>1. 以課本概念為主軸，補充鄰近地區的相關資料，以符合學生的生活經驗。<br>2. 利用影音媒材或文本增加學習動機及加強學習深度 |
| **班級經營** | 1.個人或小組表現優秀，於期中、期末提供適當獎勵及成績加分<br>2.作業遲交會予以成績減分及留班補寫方式處理，若為特殊狀況學生則會視情況調整。<br>3.影響班級學習者會立即予以口頭告誡，成績扣分或其他適當處罰。屢勸不聽者則於聯絡簿紀錄，請家長協助督導。 |
| **作業方式** | 於課堂完成指導，並於課中書寫繳交為主。若時間不夠，則帶回家書寫，隔天繳交。 |
| **評量方式** | ㋮平時評量 50%(含習作、學習單及課堂表現等)<br>㋮社會定期評量 50%(期中 11/5、期末 1/12)<br>期中範圍：第一~三單元　　期末範圍：第四~六單元 |