

北新國民小學 110 學年度第一學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域： 自然	授課班級： 五年 1 班~7 班	教師： 彭文萱
聯絡方式: (學校電話*分機 29189300*211)		
項目	內容	
教育理念	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 用所有的真心去收集所有的快樂，快樂學習，樂在其中。 ▶ 期望孩子獨立自主，給孩子魚吃不如教孩子如何釣魚。 ▶ 有規範下快樂學習，嚴格但不嚴厲。 	
授課重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採 4~5 人為一組的小組合作學習模式，達到充分操作實驗器材的目的。 2. 課堂中讓學生能充分提問，隨時補充課外知識，並進行概念澄清。 3. 除課本實驗外，再設計相關實驗，讓學生更能強化科學概念。 4. 利用平板等科技輔具，進行資料蒐集，讓學生能自主學習。 	
班級經營 (例:班級規則/ 獎懲制度)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立課堂常規：每組設有不同職位的工作，協助收發習作和實驗器材，及課中幫助小組成員。 2. 上課踴躍發問、回答問題、認真進行實驗者，予以口頭嘉勉及加平時分數，期末加總予以小獎品。 3. 上課不守秩序者，予以口頭告誡，必要時停止實驗操作。 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 培養團隊精神：以合作學習為原則，重視分組合作活動和分工，強調組內合作的態度，提供合作學習機會，激發團體的責任感、榮譽心，培養愛班級、愛學校的精神。 ▶ 建立榮譽制度：善用獎勵和榮譽制度，鼓勵孩子自我要求、爭取榮譽。 4. 若因應疫情改為線上教學將以下列策略實施： <ul style="list-style-type: none"> ▶ 線上 meet 視訊說明本周上課重點內容，功課及任務。 ▶ 指派 google classroom 任務及影片連結，及自我操作實驗的方法。 ▶ 由 google classroom 完成規定任務作業，並進行線上測驗。 	
作業方式 (例:課堂或課後 練習/繳交方式 /錯誤訂正)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自然習作，通常配合教學進度於課堂中完成。 2. 每次進行一個實驗或段落，就會寫習作，其後進行批改。 3. 下次上課前先討論及訂正前次習作。 4. 不定時融入學習單教學，進而加深加廣學習內容。 	

<p>評量方式 (例:平時評量、定期考試、平時表現、課堂參與度等比重)</p>	<p>1. 定期評量 50%：期中評量(4/28 星期二)、期末評量(7/02 星期四)</p> <p>2. 平時評量 50%：學習態度 20% 實驗成績 10% 作業成績 10% 單元考成績 10%</p> <p>(1) 課堂表現：課堂發言、秩序、實驗操作、與同學合作、攜帶上課用具與學習態度等。</p> <p>(2) 作業成績：習作、學習單等作業的完成與訂正。</p> <p>(3) 平時測驗成績：每單元進行一次測驗。</p>
<p>五年級課程重點：</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 天文單元：觀測太陽(含太陽的觀測方法、太陽的運行軌跡) ▶ 生物單元：植物世界面面觀(含植物構造、分類學) ▶ 化學單元：水溶液(含溶解作用、水溶液的酸鹼性、導電性) ▶ 物理單元：力與運動(含力的作用、摩擦力)
<p>其他聯絡/注意事項</p>	<p>～期望孩子們都可以在開心、歡樂、又專業的情形下，充實自己的科學知識～</p> <p>～徵求科展的選手，期望對科學有興趣的孩子都可以一起來參與研究～</p>