

北新國民小學 110 學年度第一學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域: (自然)	授課班級: (508-513)	教師: (郭永明)
聯絡方式: (學校電話*分機 29189300* 212)		
項 目	內 容	
教育 理 念	<p>一、以學生為主要的學習中心，以生生自學、互學、共學方式，配合師長適度的引導，讓學習成效與學生產生緊密聯結，而非師長單一講述。</p> <p>二、著重不同學生學習能力差異性，提供多元學習方式及策略，讓學生能樂在學習。</p>	
授 課 重 點	<p>一、以分組合作學習為主，每組 3 至 4 人。</p> <p>二、課程以實作為主，藉由實驗結果印證理論，做中學，眼見為憑。</p> <p>三、各單元適時提供價值澄清以破解迷思，由淺入深，結合生活經驗與實務，有效搭建完整學習鷹架。</p> <p>四、依單元特性，適時加入科技輔具，提供多元學習方式。</p>	
班 級 經 營 (例:班級規則/ 獎懲制度)	<p>一、分組自行分配責任工作，如收作業、領取器材，並設組長一人管理。</p> <p>二、上課表現優良學生，除了口頭嘉勉外，也會給於平時成績加分，或物質上的小獎勵。</p> <p>三、上課不遵守常規學生，除特殊原因外，會先給予口頭告誡；如情節嚴重，會先暫停實驗操作，並於課後輔導，或告知導師，共同尋找有效解決方法。</p>	
作 業 方 式 (例:課堂或課後 練習/繳交方式 /錯誤訂正)	<p>一、配合教學進度於課堂中完成，並共同訂正討論後再繳交批改。</p> <p>二、定期批改作業，除了批閱日期外，也會註明需訂正的頁數。</p> <p>三、練習新的作業前，會就上次習作內容再做錯誤重點討論及提醒。</p>	
評 量 方 式 (例:平時評量、 定期考試、平時 表現、課堂參與 度等比重)	<p>一、定期評量(50%)：期中評量 25%；期末評量 25%。</p> <p>二、平時評量(50%)：</p> <p>(一) 課堂表現(10%)：課堂發言、秩序、實驗操作、與同學合作、攜帶上課用具與學習態度等。</p> <p>(二) 作業成績(20%)：習作、學習單、小組報告等……。</p> <p>(三) 平時測驗成績(20%)：每單元進行一次測驗。</p>	
其 他 聯 絡 / 注 意 事 項	<p>一、期中、期末評量內容均為課本和習作，務必看熟、弄懂。</p> <p>二、平時多閱讀課外書籍，科普文章或書籍可以多看看。</p> <p>三、因疫情需在家上課時，以線上 meeting 會議形式直播上課，並以 Googleclassroom 為輔助平臺，進行評量及作業。</p>	