

北新國民小學 110 學年度第一學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域:(自然)	授課班級:(六年 07 班~ 12 班)	教師:(許大偉)
聯絡方式:(學校電話*分機 29189300* 314)		
項 目	內 容	
教育 理 念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 適性而教，主動學習。 2. 引導學生發現問題，藉由不斷觀察與探索，解決問題。 3. 藉由合作、討論，提升發表及與人相處之能力。 	
授 課 重 點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採 4~5 人為一組的自主學習小組學習模式，透過「學生自學-組內共學-組間互學-教師導學」的循環模式，讓學生既能彼此合作學習，又能達到充分操作實驗器材，以期達到培養學生自主學習的習慣。 2. 課前學生預習、提問(課本畫重點、Aclass One 線上提問、因材網自主學習)；課中讓學生充分討論探究。 3. 重視實驗，強化實驗邏輯與操作程序。 4. 利用科技輔具，進行資料蒐集、測驗，提升學生學習興趣。 5. 因應疫情，若需進行線上課程，相關應變如下： <ol style="list-style-type: none"> (1)使用 google classroom 進行相關課程的公告。 (2)使用 google meet 進行視訊教學，搭配 WebIRS 與學生作即時互動。 (3)使用 Aclass One 平台及因材網做教材、作業派送。 (4)加入各班的班級 line 群組與家長密切聯繫。 	
班 級 經 營 (例:班級規則/ 獎懲制度)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以合作學習為主，每組設有組長、資料長、記錄長、檢察長，各司其職，分工合作。 2. 上課踴躍發問、回答問題、認真進行實驗者，予以口頭嘉勉及加平時分數。 3. 上課不守秩序者，予以口頭告誡，必要時停止實驗操作。 	
作 業 方 式 (例:課堂或課後 練習/繳交方式 /錯誤訂正)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每週固定有預習進度與範圍，必須完成該進度內的課本重點畫記，提出課程內容問題，並完成因材網及 AclassONE 的該週任務。 2. 錯誤訂正通常配合教學進度於課堂中完成。 3. 每單元結束，會完成習作，做為學習內容的效度確認。 	
評 量 方 式 (例:平時評量、 定期考試、平時 表現、課堂參與 度等比重)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期評量 50%：期中評量(11/04 星期四)、期末評量(01/11 星期二)。 2. 平時評量 50%： <ol style="list-style-type: none"> (1)課堂表現：課堂發言、秩序、實驗操作、與同學合作、攜帶上課用具與學習態度等。 (2)作業成績：習作、學習單等作業的完成與訂正。 (3)平時測驗成績：大考前進行二~三次測驗。 	
其 他 聯 絡 / 注 意 事 項	<p>第一單元：課程中會燃燒線香，會特別注意通風及學生安全。</p> <p>第二單元：課程中會使用酒精做燃燒，會特別注意學生安全。</p> <p>第三單元：各種侵蝕地形無法在教室內重現，建議放假時可以帶孩子到<u>烏來</u>觀察河流的流水作用，以及<u>北海岸</u>的海蝕地形，強化學習印象。</p> <p>第四單元：需大量使用 3 號電池，學生可以準備效能較佳的電池自用。</p>	