

北新國民小學 110 學年度第一學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域：（ 社會 ）	授課班級：（六年 6. 7. 8. 9. 11. 12 班）	教師：（ 蕭斯淇 ）
聯絡方式：（29189300 分機 520 ）		
項 目	內 容	
教育理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準時的課堂是良好的習慣，學生學習溝通協調技巧，自學共學，大家共創美好學習景象。 2. 透過觀察、討論、規畫、資料蒐集、問題解決等學習方式，培養學童觀察的耐性、解決問題的能力與主動積極的學習精神。 3. 透過主動學習，了解生活周遭的現象，同時能應用所學於生活之中，提升生活品質。 4. 學習社會終極目標：讓學生透過對人類文化事物的學習，理解現象因果，學習批判思考的能力！ 	
授課重點	<p>範圍及授課重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探討日治時代政治、經濟及社會等重要變革。 2. 認識臺灣戰後，追求民主自由的過程，及現在政府組織結構和職權。 3. 了解戰後國內經濟困境，實施貨幣、土地改革及各項經濟重整計畫。 4. 認識戰後臺灣社會文化、社會型態或家庭結構的改變。 5. 透過地圖、圖表的認識與分析，了解人口和都市分布的環境差異。 6. 了解鄉村與都市的景觀與功能，並探討臺灣各區域的特色與差異。 	
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組競賽、個人表現當作學期成績加分依據。 2. 個人定期評量表現優秀予以適當獎勵。 3. 個人學習落後或作業遲交，予以留班補寫完成，若為特殊狀況學生會酌情調整作業要求。 4. 影響班級學習者會立即予以告誡，屢勸不聽則成績扣分並於聯絡簿紀錄，請家長協助督促。 	
作業方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習作 習作配合教學進度於課堂中完成，讓孩子測驗自身學習狀況。再來全班檢討習作、講解觀念，概念鞏固。最後進行教師批改，發還訂正。 2. 課本課堂重點紀錄。 3. 教師配合課本內容上課提問，讓孩子完成課本提問，並且補充課程內容教材。 	
評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時評量佔 50%(含習作、課本筆記、小考及課堂表現等) 2. 社會定期評量佔 50%(期中 11/5、期末 1/12) 期中範圍：第一、二、三單元 期末範圍：第四、五、六單元 	
其他聯絡 / 注意事項	若對教學有疑問或需個別調整，請與班級導師或蕭老師聯絡	