

# 北新國民小學 110 學年度第一學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域：藝術與人文	授課班級：二年 14 班	教師：余欣曄
<b>聯絡方式: 29189300 分機 333</b>		
項 目	內 容	
教育理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過唸謠、說白創作，引導學生了解如何在地震時減少傷害。</li> <li>2. 透過習唱歌曲及節奏模仿遊戲，創意發想不同節奏組合，並以簡單節奏樂器伴奏。</li> </ol>	
授課重點	<p><b>【單元一 防震小達人】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習〈搖搖搖〉唸謠。</li> <li>2. 分組創作唸謠新歌詞。</li> </ol> <p><b>【單元二 光影好好玩】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習唱歌曲〈影子歌〉</li> <li>2. 玩節奏遊戲</li> </ol> <p><b>【單元三 玩泡泡】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習唱歌曲〈吹泡泡〉，並以手搖鈴伴奏</li> <li>2. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機</li> </ol> <p><b>【單元四 學校附近】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習唱歌曲〈學校附近〉</li> <li>2. 創作歌詞及利用樂器伴奏</li> </ol> <p><b>【單元五 歲末傳溫情】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習唱歌曲〈聖誕鈴聲〉</li> <li>2. 三角鐵教學使用及練習，並搭配歌曲伴奏</li> </ol> <p><b>【單元六 米粒魔術師】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習唱歌曲〈憫農詩〉</li> <li>2. 討論如何解決營養午餐剩食，並選擇一樣自己能做到的來執行</li> </ol>	
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前於走廊外整頓好隊伍，收心後進教室。</li> <li>2. 未帶課本，超過指定次數，將列入平時紀錄適度給予懲戒。</li> <li>3. 遵守上課秩序，沒舉手經過老師同意，不可任意插嘴，尊重自己，也尊重同學及老師。</li> <li>4. 鼓勵學生於課堂勇於音樂表演及律動，並給予獎勵。</li> </ol>	
作業方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂上音符的抄寫練習。</li> <li>2. 課堂上不同組合之節奏練習。</li> <li>3. 習作練習</li> </ol>	
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時成績 25%（上課態度及參與度、課本缺帶紀錄）</li> <li>2. 作業成績 25%（音符抄寫練習、習作練習）</li> <li>3. 考試成績 50%（歌唱、律動、節奏創作）</li> </ol>	
其他聯絡 / 注意事項	<p>希望孩子們在音樂課，能盡情開心且放鬆的學習，並在小學階段，接觸及體會音樂的美好與樂趣，進而豐富人生！</p>	

## 北新國民小學 110 學年度第一學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域：藝術與人文	授課班級：三年 1 班～ 3 班	教師：余欣曄
聯絡方式: 29189300 分機 333		
項 目	內 容	
教育 理 念	音樂是聲音、節奏、和聲、音色，也是旋律與感覺。希望能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	
授 課 重 點	<p><b>【樂理】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識五線譜、高音譜記號、拍號</li> <li>2. 認識新符號（換氣記號、小節線、終止線）</li> <li>3. 認識四分音符、四分休止符、二分音符、八分音符、全音符</li> <li>4. 音樂的上行、下行、同音反覆</li> </ol> <p><b>【直笛】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識直笛家族、高音直笛部位</li> <li>2. 學習吹奏姿勢、運指及運舌方法</li> <li>3. 學習 La、Si、Sol 指法</li> </ol> <p><b>【欣賞】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《玩具交響曲》-認識巴赫</li> <li>2. 《清晨》-認識葛利格</li> </ol> <p><b>【創作】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將自己唱的節奏用不同的音符記號記錄下來</li> <li>2. 寫出老師所打的節奏，並完成自己想創作的節奏</li> </ol> <p><b>【表演】</b></p> <p>期末才藝發表，鼓勵小朋友勇於音樂表演</p>	
班 級 經 營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前於走廊外整頓好隊伍，收心後進教室。</li> <li>2. 未帶課本或直笛，超過指定次數，將列入平時紀錄適度給予懲戒。</li> <li>3. 遵守上課秩序，沒舉手經過老師同意，不可任意插嘴，尊重自己，也尊重同學及老師。</li> <li>4. 鼓勵學生於課堂勇於音樂表演，並給予獎勵。</li> </ol>	
作 業 方 式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂上樂譜及樂理的抄寫練習。</li> <li>2. 課堂上不同組合之節奏練習。</li> <li>3. 課後直笛歌曲的自行練習。</li> <li>4. 教師設計互評單，學生於直笛考試時為其他同學打成績及給評語。</li> </ol>	
評 量 方 式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時成績 25%（上課態度及參與度、直笛及課本缺帶紀錄）</li> <li>2. 作業成績 25%（直笛考試互評單、樂譜抄寫、課本習題）</li> <li>3. 考試成績 50%（樂理筆試、歌唱、直笛吹奏）</li> </ol>	
其 他 聯 絡 / 注 意 事 項	希望孩子們在音樂課，能盡情開心且放鬆的學習，並在小學階段，接觸及體會音樂的美好與樂趣，進而豐富人生！	

# 北新國民小學 110 學年度第一學期【科任教師班級經營】計畫

授課領域：藝術與人文	授課班級：六年 6 班～ 12 班	教師：余欣曄
<b>聯絡方式: 29189300 分機 333</b>		
項 目	內 容	
教育理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由嘗試與探索各種音源，激發想像力，學習創作。</li> <li>2. 透過樂曲，運用肢體動作，表現對樂曲的感受，進而親近大自然，愛護珍惜自己生長的地方。</li> </ol>	
授課重點	<p><b>【樂理】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識斷音、D 大調</li> <li>2. 練習 G、D、F 大調調號書寫</li> </ol> <p><b>【直笛】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習升 Fa 音指法</li> <li>2. 練習高音升 Do 指法</li> </ol> <p><b>【欣賞】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比才《鬥牛士進行曲》</li> <li>2. 傳統戲曲《回窯》、《西皮原板唱腔》</li> <li>3. 歌劇《魔笛》詠嘆調</li> <li>4. 歌劇《杜蘭朵公主》詠嘆調</li> <li>5. 欣賞《彼得與狼》並認識弦樂團各種樂器</li> </ol> <p><b>【創作】</b></p> <p>音樂圖像的創作</p> <p><b>【表演】</b></p> <p>期末才藝發表，鼓勵小朋友勇於音樂表演</p>	
班級經營	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前於走廊外整頓好隊伍，收心後進教室。</li> <li>2. 未帶課本或直笛，超過指定次數，將列入平時紀錄適度給予懲戒。</li> <li>3. 遵守上課秩序，沒舉手經過老師同意，不可任意插嘴，尊重自己，也尊重同學及老師。</li> <li>4. 鼓勵學生於課堂勇於音樂表演，並給予獎勵。</li> </ol>	
作業方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂上樂譜及樂理的抄寫練習。</li> <li>2. 課堂上不同組合之節奏練習。</li> <li>3. 課後直笛歌曲的自行練習。</li> <li>4. 教師設計互評單，學生於直笛考試時為其他同學打成績及給評語。</li> </ol>	
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時成績 25%（上課態度及參與度、直笛及課本缺帶紀錄）</li> <li>2. 作業成績 25%（直笛考試互評單、樂譜抄寫、課本習題）</li> <li>3. 考試成績 50%（樂理筆試、歌唱、直笛吹奏）</li> </ol>	
其他聯絡 / 注意事項	<p>希望孩子們在音樂課，能盡情開心且放鬆的學習，並在小學階段，接觸及體會音樂的美好與樂趣，進而豐富人生！</p>	